

Уважаемые родители и опекуны!

Результаты исследования показали, что антирасистское воспитание и обеспечение равенства и уважения эффективно работают только там, где все без исключения расистские инциденты выявляются и урегулируются. Четкое соблюдение антирасистской политики Министерства Образования и Культуры в школах, а также последовательное и стабильное урегулирование расистских инцидентов содействуют созданию такой школьной среды, в которой каждый ребенок чувствует себя комфортно, независимо от каких-либо своих особенностей, и которая позволяет избежать демонизации лиц, проявляющих расистское поведение. В то же время, соблюдение антирасистской политики способствует формированию культуры мира, ненасилия и социальной справедливости на Кипре.

В связи с этим, нашей школой применяется антирасистская политика Министерства Образования и Культуры «Кодекс поведения против расизма и Руководство по урегулированию и учету расистских инцидентов».

Цель Кодекса и Руководства заключается в выявлении каких-либо прямых или косвенных, умышленных или неумышленных причин, действий и процессов, ведущих к нежелательной дискриминации в отношении конкретных лиц из-за их отличительных особенностей, и в принятии срочных мер по ее предотвращению и урегулированию, а также в развитии антирасистской культуры.

Поскольку школьная среда характеризуется множеством форм разнообразия, по внешнему виду, по национальности, по инвалидности, по социальному признаку, по половому признаку, по сексуальной ориентации, по языку, по возрасту, по социально-экономическому статусу, по статусу пребывания в стране и т.д., очень важным является обеспечение для всех учащихся среды безопасности, толерантности, уважения к многообразию, недискриминации и



Кодекс и Руководство размещены на веб-сайте Педагогического института (картинка Антирасистская политика) www.pi.ac.cy



КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ ПРОТИВ РАСИЗМА И РУКОВОДСТВО ПО УРЕГУЛИРОВАНИЮ И УЧЕТУ РАСИСТСКИХ ИНЦИДЕНТОВ

Министерство Образования и Культуры
Педагогический Институт Кипра
Служба Разработки Программ

равенства, в которой они смогут в полной мере воспользоваться предоставляемыми им возможностями для получения образования.

Любые проявления расистского поведения должны быть вовремя и решительно выявлены, признаны и урегулированы. В противном случае, страдают от этого жертвы, и не только как отдельные индивидуумы, но и как представители меньшинств, к которым они принадлежат, что влечет за собой серьезные последствия для всего школьного сообщества.

Расистский инцидент: Это любой инцидент, воспринимаемый жертвой или другим лицом как расистский (MacPherson, 1999). Обычно целью или следствием расистских инцидентов является маргинализация, исключение или дискриминация отдельных лиц или групп людей, из-за их отличительных особенностей. Это оказывает отрицательное влияние и приводит к формированию враждебной обстановки по отношению ко всем лицам, обладающим такими характеристиками. Как следствие, каждый такой инцидент наносит серьезный ущерб не только тому человеку, на которого он направлен, но и более широким слоям общества, как и обществу в целом.

Школы обязаны сообщать о любых подобных инцидентах, происходящих в них. Это не только не является признаком их слабости, а наоборот активно демонстрирует их стремление защищать школьное общество и права его членов. Кроме того, урегулирование расистских инцидентов происходит прежде всего в педагогических условиях и имеет целью изменение поведения без автоматического обращения к карательным мерам. Наказания, предлагаемые в Руководстве, применяются в контексте Правил функционирования государственных младших/общеобразовательных школ и могут включать в себя заполнение бланка размышлений, замечание, письменный выговор, контакт с домом, принудительное исполнение общественных работ на



благо школьного сообщества, возмещение ущерба, нанесенного чужому или школьному имуществу, беседы с задействованными детьми и их семьями на индивидуальных или общих собраниях, отстранение от участия в школьных мероприятиях, соревнованиях и в других видах школьной деятельности (для начальных школ) или исключение на несколько часов или дней (для средних и средне-технических школ).

Мы обращаемся к Вам с просьбой о помощи, для того чтобы Вы вместе с нами призывали и убеждали любое лицо, которое по Вашему мнению подверглось или подвергается расистскому поведению, или стало свидетелем проявления такого поведения, без страха **заявить об этом как можно быстрее**, одному из учителей или педагогу, отвечающему за соблюдение Кодекса и Руководства в школе. **Мы призываем Вас, семьи учеников нашей школы, оказывать поддержку своим детям в отношении обязательств, которые они взяли на себя в рамках реализации Кодекса и Руководства, для того чтобы они:**

- **уважали** личность, свободу и достоинство детей, учителей, родителей и других лиц в пределах и за пределами школы
- **получали** информацию о своих правах и обязанностях в отношении расизма и дискриминации
- **выявляли** различные расистские инциденты и незамедлительно сообщали о них одному из педагогов школы

- **отказывались** от проявления расистского поведения
- **информировали** людей, рассказывающих расистские анекдоты, о том, что тем самым они причиняют боль другим людям или группам людей
- **приглашали** в свои компании и привлекали к своим видам деятельности тех детей, которые могут быть исключены из-за своих отличительных особенностей
- **оспаривали** любые услышанные ими стереотипы или расистские высказывания
- **уважали** национальные и религиозные символы, не только свои, но и чужие
- **размышляли** в отношении своего поведения и в отношении того, насколько оно может иметь расистские последствия для других лиц или групп.

Расизм имеет отношение к каждой школе, к каждому ученику, к каждому педагогу, к родителям и, соответственно, ко всему обществу. Наша обязанность убедиться в том, что все люди могут надлежащим образом получить хорошее образование, без дискриминации.

Благодарим Вас за сотрудничество.

Для получения дополнительной информации, Вы можете обратиться к дирекции школы.