



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

#### Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης

Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας  
Γωνία Κίμωνος και Θουκυδίδου  
Ακρόπολη, 1434 Λευκωσία  
Τηλέφωνα: 22800661/713  
Τηλεομοιότυπο: 22428277  
Ηλεκτρονική Διεύθυνση: dde@moe.gov.cy

#### Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας  
Γωνία Κίμωνος και Θουκυδίδου,  
Ακρόπολη, 1434 Λευκωσία  
Τηλέφωνα: 22 800630, 22 800631  
Τηλεομοιότυπο: 22 428268  
Ηλ. Ταχυδρομείο: circularsec@schools.ac.cy

Το Πρόγραμμα «Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο» έχει ως βασικό σκοπό του την υλοποίηση δραστηριοτήτων με στόχο τη γεφύρωση του χάσματος μεταξύ Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης, τόσο στον συναισθηματικό, όσο και στον ακαδημαϊκό τομέα, έτσι ώστε οι μαθητές/ριες του Δημοτικού να προσαρμόζονται πιο εύκολα και πιο γρήγορα στο καινούριο γι' αυτούς περιβάλλον του Γυμνασίου.



#### Ιστότοπος:

<http://www.moe.gov.cy/dde/programs/omali-metavasi/>

#### Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο:

[omali-metavasi@schools.ac.cy](mailto:omali-metavasi@schools.ac.cy)

Ομαλή Μετάβαση  
από το Δημοτικό  
στο Γυμνάσιο

# Αγαπητοί γονείς/κηδεμόνες,

Το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ) έχει θέσει ως μία σημαντική προτεραιότητα της πολιτικής του την ομαλή μετάβαση των μαθητών/ριών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. Αυτό γιατί η μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο συνιστά μία σημαντική αλλαγή στη μαθητική πορεία των παιδιών, στο πλαίσιο της οποίας καλούνται, όχι μόνο να προσαρμοστούν σε ένα νέο σχολικό περιβάλλον, αλλά και να διαχειριστούν μία σειρά από συναισθηματικά, κοινωνικά και εκπαιδευτικά ζητήματα που προκύπτουν.

Από τη στενή καθοδήγηση ...  
στην **ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ**

Από το γνώριμο οικείο σώμα ...  
στο **ΣΩΜΑ ΠΟΥ ΑΛΛΑΖΕΙ**

Από την υπακοή ...  
στην **ΑΜΦΙΣΒΗΤΗΣΗ ΚΑΘΕ ΜΟΡΦΗΣ ΕΞΟΥΣΙΑΣ**

Από τις παιδικές σχέσεις ...  
στην **ΟΜΑΔΑ ΣΥΝΟΜΙΛΗΚΩΝ**

Δυστυχώς η μετάβαση των μαθητών/ριών από τη μια βαθμίδα εκπαίδευσης στην άλλη δεν είναι πάντα μια ομαλή και ανώδυνη διαδικασία! Αρκετοί μαθητές/ριες έρχονται αντιμέτωποι με μια σειρά προκλήσεων που δυσκολεύονται να διαχειριστούν όπως την απώλεια των φίλων τους, τα νέα μαθήματα και τις καινούργιες διδακτικές προσεγγίσεις, τη μειωμένη ακαδημαϊκή επίδοση, τη χαμηλή αυτοεκτίμηση και άλλα.

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

### «ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΡΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ»

Το πρόγραμμα αυτό αποβλέπει, μέσα από πολλές δραστηριότητες, να άρει αρκετά από εκείνα που ίσως φοβίζονται και αγχώνουν τους μαθητές/ριες κατά τη μετάβασή τους στο Γυμνάσιο.

#### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

Συνάντηση Κοινής Επιτροπής Ομαλής Μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο.

#### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2

Επισκέψη Υπεύθυνου/ης Β.Δ. και καθηγητή/τριας ΣΕΑ στα Δημοτικά για συνάντηση με τους μαθητές/ριες.

#### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3

Επισκέψη Διευθυντή/τριας στα Δημοτικά για συνάντηση με τους γονείς/κηδεμόνες των παιδιών της Στ' τάξης.

#### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4

Έναρξη συζήτησης μεταξύ δασκάλων και μαθητών/ριών για το Γυμνάσιο και καταγραφή σε σχετικό έντυπο των αποριών και των συναισθημάτων τους.

#### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5

Συμμετοχή μαθητών/ριών Στ' τάξης των Δημοτικών σε κοινές δραστηριότητες με παιδιά του Γυμνασίου.

#### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 6

Ετοιμότητα των "Ταξιδιωτικών Βαλιτσών" που ταξιδεύουν σε όλα τα Δημοτικά.

#### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 7

Ολοήμερη Επίσκεψη των μαθητών/ριών των Στ' τάξεων στο Γυμνάσιο.

#### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 8

Καταγραφή εμπειριών και συναισθημάτων από την επίσκεψη στο Γυμνάσιο σε σχετικό έντυπο.

#### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 9

Επισκέψεις καθηγητών/τριών στα Δημοτικά για διδασκαλία μαθήματος.

#### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 10

2η επίσκεψη καθηγητή/τριας ΣΕΑ στα Δημοτικά για συζήτηση με γονείς/κηδεμόνες, μαθητές/ριες και δασκάλους/ες.

## ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

### ΜΑΘΗΤΩΝ/ΡΙΩΝ ΣΕ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Πέραν από τη συναισθηματική προετοιμασία των μαθητών/ριών, το ΥΠΠΑΝ θεωρεί απαραίτητο να εφαρμοστούν και πρακτικές οι οποίες θα συμβάλουν στην ομαλή μετάβαση των μαθητών/ριών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και στον γνωστικό τομέα με την καλλιέργεια μαθησιακών δεξιοτήτων.

Έτσι, προχώρησε στην εκπόνηση ενός ολοκληρωμένου **Σχεδίου Δράσης** που αποσκοπεί στη σφαιρική προετοιμασία των παιδιών για τη μετάβασή τους στο Γυμνάσιο.

#### Α. Προετοιμασία των μαθητών/ριών της Στ' τάξης του Δημοτικού

Οι εκπαιδευτικοί της Στ' τάξης του Δημοτικού καλούνται να προετοιμάσουν τους/τις μαθητές/ριες, πέρα από τον συναισθηματικό τομέα και στον κοινωνικό και γνωστικό τομέα, μέσα από μία σειρά δράσεων και δραστηριοτήτων που αναλύονται στο Σχέδιο Δράσης.

#### Β. Ομαλή υποδοχή και ένταξη των μαθητών/ριών στην Α' τάξη του Γυμνασίου

Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην υποδοχή των παιδιών τις πρώτες μέρες στο Γυμνάσιο και στην εφαρμογή σειρών ενεργειών και δράσεων, κυρίως κατά τον πρώτο μήνα παρουσίας των μαθητών/ριών στο νέο τους σχολείο.

#### Γ. Αναδιαμόρφωση και ενοποίηση Αναλυτικών Προγραμμάτων της Στ' τάξης Δημοτικού και της Α' τάξης Γυμνασίου

Η ενοποίηση των αναλυτικών προγραμμάτων αναμένεται να συμβάλει στην προσπάθεια για ομαλοποίηση της μετάβασης των μαθητών/ριών από τη μία βαθμίδα στην άλλη.