

ΘΕΚΛΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

**ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ
ΓΟΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ
ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:**

**«ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΤΟ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ»**

Σταυρούλα Λοΐζου Καλλίρη
Διευθύντρια

9 Οκτωβρίου 2023
(5:00 - 6:30 μ.μ.)

ΔΟΜΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ

- Βασικοί Παράγοντες που επηρεάζουν το γνωστικό και συναισθηματικό κόσμο του παιδιού
- Μαθητικός πληθυσμός Σχολείου - Τμήματα Α΄ Τάξης
- Υπεύθυνοι Καθηγητές Τμήματος - Υπεύθυνοι Β.Δ.
- Στόχοι Έτους
- Άτυπη μάθηση - Προγράμματα - Διαγωνισμοί
- Διαφορές Γυμνασίου - Δημοτικού
- Κανονισμοί Λειτουργίας Σχολείου
 - Οργάνωση σχολικού έτους σε δύο Τετράμηνα
 - Αξιολόγηση Μαθητών/τριών - Τελική Ενιαία Εξέταση
 - Κανονισμοί Φοίτησης - Συνέπειες μη πλήρους Φοίτησης
 - Συμπεριφορά - Παιδαγωγικά Μέτρα - Διαγωγή
- Επικοινωνία Γονέων-Σχολείου

Αναγκαία η εστίαση στους πιο κάτω παράγοντες

- Περιβάλλον μάθησης στο σπίτι
- Μαθησιακό περιβάλλον τάξης
- Σχολικό κλίμα μάθησης

Οι πιο πάνω παράγοντες επηρεάζουν τόσο τον γνωστικό, όσο και τον συναισθηματικό κόσμο του παιδιού.

Μαθητικός πληθυσμός Σχολείου

- 9 τμήματα: 159 μαθητές/τριες
- Α1, Α2, ΑΕ1
- Β1, Β2, ΒΕ2
- Γ1, Γ2, Γ3

Μαθητικός πληθυσμός Σχολείου - Τμήματα Α΄ Τάξης

- 3 τμήματα: 54 μαθητές/τριες
- Α1: 17
- Α2: 17
- ΑΕ1: 20

Υπεύθυνες Καθηγήτριες

- A1 : Παπασταύρου Δέσποινα (Φιλολόγος)
- A2 : Τιμοθέου Ελένη (Φιλολόγος)
- ΑΕ1: Κοντοζή Φρόσω (Φιλολόγος)

Υπεύθυνοι Καθηγητές - Ρόλος των Υ.Τ.

- Έχουν την παιδαγωγική ευθύνη για κάθε μαθητή του τμήματος, όπως και τη σωστή οργάνωση και λειτουργία του τμήματός τους.
- Συμβάλλουν στη στήριξη των μαθητών του τμήματος, ώστε ο μαθητής να αναπτύξει έναν υγιή και δυνατό δεσμό με το τμήμα και με το σχολείο.
- Παρακολουθούν τη διαγωγή, την επιμέλεια, την επίδοση και την τακτική φοίτηση των μαθητών του τμήματος σ' όλα τα μαθήματα.

Υπεύθυνες Καθηγήτριες - Ρόλος των Υ.Τ.

- Παρακολουθούν και διαχειρίζονται τις απουσίες των μαθητών του τμήματος, τις συγκεντρώνουν, τις ελέγχουν, τις δικαιολογούν και τις παραδίδουν στον Β.Δ. που έχει τη διοικητική ευθύνη του τμήματος και στη γραμματεία.
- Επικοινωνούν προφορικά με τους γονείς ή τους κηδεμόνες για θέματα απουσιών των παιδιών τους και για θέματα που αφορούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.
- Η γραπτή επικοινωνία του σχολείου με τους γονείς ή τους κηδεμόνες για το θέμα των απουσιών γίνεται με τη χρήση ειδικού εντύπου, το οποίο συνυπογράφεται από τον υπεύθυνο τμήματος, το Β.Δ. που έχει η διοικητική ευθύνη του τμήματος και τον Διευθυντή του Σχολείου.

Ρόλος του Βοηθού Διευθυντή

Διοικητικός Β.Δ. για κάθε τμήμα σε στενή συνεργασία με τον Υ.Τ.

- Κωνσταντίνου Μάρω (Οικιακής Οικονομίας) : Α1
- Πηλαβά Ελένη (Φυσικής Αγωγής): Α2
- Ζαβού Φιλιππίδου Κωνσταντία (Φιλολόγος) : ΑΕ1
- Υπεύθυνες για οποιοδήποτε πρόβλημα προκύψει στο τμήμα
- Υπεύθυνες για έλεγχο απουσιών και διαγωγής των μαθητών
- Υπεύθυνες για παρακολούθηση της προόδου του κάθε μαθητή και γραπτή επικοινωνία με το σπίτι

Στολή- Εμφάνιση

Καθημερινή στολή

Αγόρια: Γκρίζο παντελόνι, όχι χαμηλόμεσο, μπλούζα άσπρη, μαύρη, γκρίζα , μπλε. Μπουφαν ή Σακάκι ή φούτερ άσπρο, μαύρο, γκρίζο, μπλε.

Κορίτσια: Φούστα γκρίζα μέχρι το γόνατο με πιέτες γύρω-γύρω, μπλούζα άσπρη, μαύρη, γκρίζα , μπλε. Μπουφαν ή Σακάκι ή φούτερ άσπρο, μαύρο, γκρίζο, μπλε.

Παπούτσια: Μαύρα, μπλε, άσπρα, γκρίζα αθλητικά.

Στολή- Εμφάνιση

Επίσημη στολή

Αγόρια: Άσπρο πουκάμισο με γκριζο παντελόνι μακρύ, γραβάτα μπλε και παπούτσια μαύρα (όχι αθλητικά).

Κορίτσια: Γκριζα φούστα μέχρι το γόνατο με πιέτες γύρω-γύρω, άσπρο πουκάμισο, γραβάτα μπλε, καλτσόν στο χρώμα του δέρματος και παπούτσια μαύρα (όχι αθλητικά) χαμηλά.

Παπούτσια: Δερμάτινα μαύρα.

Στολή- Εμφάνιση

Γυμναστική

Παντελονάκι σε γκρίζο, μπλε ή μαύρο χρώμα, μέχρι το γόνατο ή φόρμες και άσπρη φανέλα.

Εννοείται ότι οι μαθητές και οι μαθήτριες, όταν έχουν γυμναστική, δεν προσέρχονται στο σχολείο την 1^η περίοδο και δεν αποχωρούν μετά την τελευταία περίοδο με στολή γυμναστικής. Επίσης, καθ' όλη τη διάρκεια της ημέρας, δεν μπαίνουν στην τάξη για μάθημα με στολή γυμναστικής.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- Η ενδυνάμωση των μαθητών ως προς την καλλιέργεια γλωσσικών δεξιοτήτων, κυρίως ως προς τη σωστή χρήση της Ελληνικής Γλώσσας
- Η ευαισθητοποίηση των μαθητών για την κλιματική κρίση και τις συνέπειές της, οι οποίες έχουν διαφανεί έντονα και ταλανίζουν ολόκληρο τον πλανήτη
- «Δεν ξεχνώ και Αγωνίζομαι» εν όψει της συμπλήρωσης 50 χρόνων, το 2024 από την Τουρκική Εισβολή

ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΧΟΣ ΘΕΚΛΕΙΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Βελτίωση Μαθησιακών Αποτελεσμάτων και
μεγιστοποίηση του διδακτικού χρόνου χωρίς
συνεχείς διακοπές εξαιτίας της μη έγκαιρης
προσέλευσης των μαθητών/τριών.

Μηδενική ανοχή στη Βία και στο Σχολικό εκφοβισμό

Άτυπη μάθηση - Προγράμματα - Διαγωνισμοί

- ΝΕΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
- ΔΡΑ.ΣΕ
- ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+
- ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ
- ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ECDL
 - Προαιρετικές εξετάσεις στην Πληροφορική για μαθητές της Α΄ τάξης

Διαφορές μεταξύ Γυμνασίου - Δημοτικού

- Μεγάλος αριθμός διδασκόντων/διδασκουσών
- Περισσότερα γνωστικά αντικείμενα
- Πολλές αίθουσες διδασκαλίας
- Ωράριο Λειτουργίας
- Σχολικό έτος σε δύο τετράμηνα
- Θεσμός Υ.Τ. και Υπεύθυνου Β.Δ.
- Αξιολόγηση - Τελική Ενιαία Εξέταση
- Κανονισμοί Φοίτησης - Περιορισμένος αριθμός απουσιών
- Πιο σοβαρές επιπτώσεις όσον αφορά στην εφαρμογή κανονισμών (συμπεριφορά)

Οργάνωση σχολικού έτους σε δύο Τετράμηνα

- Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ: 7/9/23 μέχρι 15/1/24
 - Επίδοση Δελτίων Προόδου 22-23/1/24
- Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ: Από 16/1/24 μέχρι τη λήξη των μαθημάτων (24/5/24)
 - Ενιαία Τελική Γραπτή Εξέταση: 27/5 -4/6/24
 - Ανακοίνωση αποτελεσμάτων: 13/6/24
- Ημέρες Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών: 14 Δεκεμβρίου 2023 και 14 Φεβρουαρίου 2024
 - Οι μαθητές δεν έρχονται στο σχολείο

Αξιολόγηση Μαθητών/Μαθητριών

A. Εξεταζόμενα Μαθήματα:

1. Νέα Ελληνικά
2. Μαθηματικά

B. Μη Εξεταζόμενα Μαθήματα

1. Θρησκευτικά
2. Ιστορία
3. Βιολογία
4. Αρχαία Ελληνικά
5. Γεωγραφία
6. Αγγλικά
7. Γαλλικά
8. Οικιακή Οικονομία
9. Πληροφορική
10. Σχεδιασμός & Τεχνολογία
11. Μουσική
12. Φυσική Αγωγή
13. Τέχνη

Αξιολόγηση Μαθητών/Μαθητριών στα Νέα Ελληνικά και Μαθηματικά

- Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ: 35%
- Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ: 35%
- ΕΝΙΑΙΑ ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ: 30%

Αξιολόγηση Μαθητών/Μαθητριών στα ΜΗ Εξεταζόμενα μαθήματα

- Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ: 50%
- Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ: 50%

ΤΕΛΙΚΗ ΕΝΙΑΙΑ ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ

- Νέα Ελληνικά
- Μαθηματικά

- Γραπτές εξετάσεις δίνουν τα παιδιά και στις περιπτώσεις ΜΗ εξεταζομένων μαθημάτων:
 - αν κατά τα δύο τετράμηνα η απόδοσή τους δεν είναι ικανοποιητική.
 - αν αιτηθούν βελτίωση βαθμολογίας.

ΔΕΛΤΙΑ ΠΡΟΟΔΟΥ

- Επίδοση Δελτίων προόδου
 - Α΄ Τετράμηνο: 22 -23/1/2024
 - Β΄ Τετράμηνο: 13/6/2024

- Στα Δελτία Προόδου υπάρχουν
 - Αριθμητική βαθμολογία
 - ❖ 19 - 20 : Άριστα
 - ❖ 16 - 18 : Πολύ Καλά
 - ❖ 13 - 16 : Καλά
 - ❖ 10 - 12 : Σχεδόν Καλά
 - ❖ 1 - 9 : Αποτυχία
 - Αριθμός απουσιών
 - Χαρακτηρισμός διαγωγής

Κανονισμοί Φοίτησης

ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ-ΑΠΟΥΣΙΕΣ

- Μέχρι **119** απουσίες (περιόδους) στο έτος
- Όσοι έχουν μέχρι 24 απουσίες πριμοδοτούνται με 2 μονάδες στο Πρόγραμμα ΔΔΚ
(Δράση - Δημιουργικότητα - Κοινωνική Προσφορά)

Κανονισμοί Φοίτησης

Συνέπειες μη πλήρους φοίτησης από υπέρβαση ορίου απουσιών

- Παραπέμπονται σε **Ανεξέταση** τον Ιούνιο (χωρίς να διατηρούν τη βαθμολογία των Τετραμήνων)
 - Όσοι σημείωσαν **120-134** απουσίες
 - Όσοι σημείωσαν περισσότερες απουσίες από το **7πλάσιο** των περιόδων διδασκαλίας που προβλέπονται για τη διδασκαλία ενός μαθήματος
- Παραμένουν **στάσιμοι** όσοι έχουν **135** απουσίες και άνω ή στο **Β΄** Τετράμηνο σημείωσαν **πέραν των 67** απουσιών

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ - ΔΙΑΓΩΓΗ

Τα παιδαγωγικά μέτρα αποβλέπουν:

- στη βελτίωση της συμπεριφοράς του μαθητή
- την ενίσχυση της προσωπικής υπευθυνότητας και της αυτοπειθαρχίας του,
- στη διασφάλιση μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα της δημοκρατικής ζωής,
- στην εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Στο τέλος κάθε Τετραμήνου, ο Καθηγητικός Σύλλογος χαρακτηρίζει τη διαγωγή κάθε μαθητή/τριας.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ - ΔΙΑΓΩΓΗ

ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ

- Μαθητής που διαπράττει παράπτωμα κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, υπόκειται σε κυρώσεις που προνοούνται από τους σχετικούς κανονισμούς.
- Στις ίδιες κυρώσεις υπόκειται ο μαθητής και στην περίπτωση που το παράπτωμα διαπράχθηκε έξω από το σχολείο, αν το παράπτωμα έγινε σε εργάσιμο για το σχολείο χρόνο.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ - ΔΙΑΓΩΓΗ

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΔΙΑΓΩΓΗΣ

- Κοσμιότητα
 - Κοσμία
 - Καλή
 - Επίμεμπτη
 - Κακή
-
- Μειώνεται διαγωγή σε μαθητή/τρια με αποβολές από 2 ημέρες και άνω:
 - στο τέλος των Τετραμήνων
 - από τον Καθηγητικό Σύλλογο
-
- *Μαθητής/τρια με μειωμένη διαγωγή έτους δεν δικαιούται την επόμενη χρονιά να υποβάλει υποψηφιότητα για τα Μαθητικά Συμβούλια και το ΚΜΣ.*

Επικοινωνία Γονέων-Σχολείου

Σχολείο προς Γονείς/Κηδεμόνες:

- Ανακοινώσεις μέσω των παιδιών
- Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email)
- Μηνύματα στο κινητό
- Επιστολές μέσω των παιδιών (απουσίες, παραπτώματα)
- Τηλεφωνική κλήση (λ.χ. απουσιάζει παιδί ή είναι άρρωστο ή δε φορά στολή...)
- ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Επικοινωνία Γονέων-Σχολείου

Γονείς/Κηδεμόνες προς Σχολείο:

- Τηλεφωνική επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς στη βάση του προγράμματος
- Δια ζώσης, σύμφωνα με το πρόγραμμα επικοινωνίας.
- Συνεργασία με τον Σύμβουλο του Σχολείου
- Τήρηση ιεραρχίας σε περίπτωση παραπόνου.

Σε περίπτωση που κάτι προβληματίζει το παιδί ή θέλει να αναφέρει κάτι, πού απευθύνεται; Ποια είναι η ορθή διαδικασία;

Επικοινωνεί με:

- την Υπεύθυνη Καθηγήτρια του
- οποιονδήποτε καθηγητή/καθηγήτρια εμπιστεύεται
- τον Σύμβουλο του Σχολείου
- την Υπεύθυνη Βοηθό Διευθύντρια του Τμήματός του
- τη Διευθύντρια

ΚΟΙΝΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ-ΓΟΝΕΩΝ ΠΡΟΣ ΚΑΘΕ ΠΑΙΔΙ

- ΝΑ ΜΕΛΕΤΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΑ
- ΝΑ ΕΛΕΓΧΕΙ ΤΙΣ ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΤΟΥ
- ΝΑ ΠΕΙΘΑΡΧΕΙ ΣΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
- ΝΑ ΠΡΟΣΕΧΕΙ ΤΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΟΥ
- ΝΑ ΜΠΑΙΝΕΙ ΣΤΗ ΘΕΣΗ ΤΟΥ ΑΛΛΟΥ
- ΝΑ ΕΝΕΡΓΕΙ ΥΠΕΥΘΥΝΑ

ΟΡΑΜΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- Διασφάλιση ανθρώπινου και δημοκρατικού περιβάλλοντος, που προάγει τους σκοπούς της παιδείας
- Κέντρο της σχολικής ζωής ο μαθητής και οι εκπαιδευτικές του ανάγκες
- Ρυθμιστής της σχολικής ζωής είναι οι Εσωτερικοί Κανονισμοί, που είναι βασισμένοι στη νομοθεσία και τις οδηγίες του Υ.Π.Α.Ν. Θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του Σχολείου.

Ευελπιστούμε στη
συνεργασία σας!

Ευχαριστώ για την προσοχή σας!