ΘΕΚΛΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ
ΚΑΙ ΑΛΛΑ ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ
2026-2027



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	2
1. Εισαγωγή	3
2. Η ιστορία του Σχολείου μας	5
3. Στόχοι Σχολικής Μονάδας	6
4. Σχολικές Αργίες	7
5. Ωράριο λειτουργίας του Σχολείου	7
6. Υποχρεώσεις και Καθήκοντα Μαθητών/τριών -	7
Εισαγωγή	9
I. Στολή - Εμφάνιση	10
II. Καθήκοντα Μαθητών/τριών	11
III. Συμπεριφορά στο μάθημα	12
IV. Συμπεριφορά στους σχολικούς χώρους	
V. Σεβασμός Σχολικής Περιουσίας- Καθαριότητα	13
Σχολικού Χώρου	13
VI. Καθήκοντα Επιμελητών	14
VII. Συμμετοχή στις Σχολικές Εκδηλώσεις	15
VIII. Συνοπτικός Κώδικας Καλής Συμπεριφοράς	16
7. Κανονισμοί Φοίτησης Μαθητών/τριων- Απουσίες	16
Μη πλήρης Φοίτηση	17
8. Χρονοδιάγραμμα Τετραμήνων	19
9. Αξιολόγηση Μαθητή/τριας	21
10. Προαγωγή - Εξετάσεις	21
Β Σειρά Εξετάσεων	22
Ανεξετάσεις –Ενισχυτική Διδασκαλία	22
Στασιμότητα	23
Αναβαθμολόγηση Γραπτών Δοκιμίων	23
11. Ασφάλεια	24
12. Ασφάλεια και υγεία –Πολιτική Άμυνα	24
13. Συμβουλευτική Αγωγή	
14. Συναντήσεις Γονέων/Κηδεμόνων με τους	25
Εκπαιδευτικούς	27
15. Παιδαγωγικά μέτρα	
16. Επικύρωση Εσωτερικών Κανονισμών	

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η εκπαίδευση αποσκοπεί στη διαμόρφωση εγγράμματων, κριτικά σκεπτόμενων και ενεργών πολιτών, με ικανότητες και δεξιότητες για επιτυχή πορεία στη ζωή τους και στη διασφάλιση ενός καλύτερου αύριο για τα ίδια τα παιδιά και την κοινωνία μας.

Για να επιτευχθεί αυτός ο στόχος, το σχολείο μας έχει θέσει ως όραμα τη δημιουργία ενός ασφαλούς, χαρούμενου και συμπεριληπτικού περιβάλλοντος, όπου οι σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών βασίζονται στην αγάπη, την κατανόηση, τον αλληλοσεβασμό και τη δημοκρατική συμπεριφορά.

Το Σχολείο, ως μικρή κοινωνία, λειτουργεί σύμφωνα με τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης και τους Εσωτερικούς Κανονισμούς της σχολικής μονάδας. Η αυτόβουλη και συνειδητή τήρηση, από μέρους των μαθητών/τριών, των κανονισμών αυτών, διασφαλίζει την ομαλή λειτουργία του Σχολείου, που είναι παράγοντας σημαντικός για μια επιτυχημένη σχολική χρονιά και συντελεί στο να γίνει η Δημοκρατία βίωμα και τρόπος ζωής, γιατί το Σχολείο είναι χώρος εξάσκησης δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, ίδιος με τη διάρθρωση της πολιτικής και κοινωνικής μας ζωής. Όταν επιτυγχάνεται εδώ ο σεβασμός του συμμαθητή και της συμμαθήτριας, του καθηγητή και της καθηγήτριας, ο σεβασμός του σχολικού χώρου, τότε καλλιεργείται και ο σεβασμός του συμπολίτη και της κοινωνίας γενικά.

Η τήρηση των κανονισμών από μέρους των μαθητών/τριών προϋποθέτει τη γνώση τους και αυτός είναι ο στόχος αυτής της σύντομης έκδοσης.

Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα της τροποποίησης των Εσωτερικών Κανονισμών οποτεδήποτε κρίνει αυτό αναγκαίο, αφού ενημερώσει κατάλληλα τους/τις Μαθητές/τριες και τους Γονείς- Κηδεμόνες τους.

2. Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

Το Θέκλειο Γυμνάσιο είναι το μικρότερο σε έκταση Γυμνάσιο της Λεμεσού. Κτίστηκε από τη Θέκλα Λυσιώτη, Διευθύντρια του Ελληνικού Κολλεγίου Λεμεσού, ιδιωτικού Σχολείου της πόλης και λειτούργησε για πρώτη φορά το 1968. Στις αρχές του 1969, ύστερα από εισήγηση των μαθητών/τριών του Σχολείου, μετονομάσθηκε σε «Θέκλεια Εκπαιδευτήρια Λεμεσού».

Το 1975 η Σχολή προσφέρεται από τη Θέκλα Λυσιώτη στο Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ) και το 1977 μεταβιβάζεται στη Σχολική Εφορεία Λεμεσού και ονομάζεται «Ι΄ Γυμνάσιο Λεμεσού».

Το 1987, με απόφαση της Σχολικής Εφορείας Λεμεσού, το Σχολείο μετονομάζεται σε «Θέκλειο Γυμνάσιο Λεμεσού», ως ένδειξη εκτίμησης και ευγνωμοσύνης στη δωρήτρια.

Σήμερα το κτίριο αποτελείται από δύο πτέρυγες κτισμένες σε ένα πολύ περιορισμένο χώρο αυλής. Η παλιά νότια πτέρυγα, επί της οδού Θέκλας Λυσιώτη, ήταν το αρχικό κτίριο, που παρέλαβε η Σχολική Εφορεία Λεμεσού και η καινούρια πτέρυγα, κάθετη στην πρώτη, είναι μεταγενέστερο κτίσμα.

Ολόκληρο το Σχολείο αποτελείται από το ισόγειο, τον πρώτο και δεύτερο όροφο. Στο ισόγειο της νότιας πτέρυγας βρίσκεται η Βιβλιοθήκη, το Ιατρείο, η Γραμματεία, το Γραφείο της Διευθύντριας, ο Καθηγητικός Σύλλογος και οι Τουαλέτες Καθηγητών/τριών.

Στο ισόγειο της νεότερης πτέρυγας, βρίσκονται η Αίθουσα Σχεδιασμού και Τεχνολογίας, το Γραφείο του Β.Δ.Α΄, η Αίθουσα Ειδικής Μονάδας, η Αίθουσα Βοηθητικού Προσωπικού, η Αίθουσα Μουσικής και οι Τουαλέτες Μαθητών και Μαθητριών.

Στον πρώτο όροφο και των δύο κτηρίων βρίσκονται τα Εργαστήρια Τέχνης, Οικιακής Οικονομίας και Φυσικών Επιστημών (Φυσικής/Χημείας, η Αίθουσα Βιολογίας), τρεις (3) Αίθουσες Διδασκαλίας και Γραφείο Βοηθού Διευθυντή.

Στον δεύτερο όροφο, βρίσκονται συνολικά έξι (6) Αίθουσες Διδασκαλίας, δύο (2) Εργαστήρια Πληροφορικής (Η/Υ), το Γραφείο Υπηρεσίας Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής (ΣΕΑ) και Γραφείο Βοηθού Διευθυντή.

Κατά τη φετινή χρονιά στο Σχολείο μας λειτουργούν συνολικά 6 τμήματα: 2 τμήματα Α' τάξης, 2 τμήματα Β’ τάξης και 2 τμήματα Γ’ τάξης. Στα τμήματα Α’ τάξης και στα τμήματα Β’ τάξης είναι τα παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία, τα οποία έχουν ενσωματωθεί στα τμήματα τους.

Στα τμήματα αυτά δίνεται έμφαση στην εκμάθηση της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας με 14 και 14 περιόδους Ελληνικών αντίστοιχα, ώστε τα παιδιά να μάθουν πιο εύκολα την Ελληνική Γλώσσα και να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του σχολείου.

Συνολικά φοιτούν 130 παιδιά: 42 μαθητές/τριες στην Α’ τάξη, 43 στη Β’ τάξη και 45 στην Γ’ τάξη.

Το Θέκλειο Γυμνάσιο, παρά το μικρό του μέγεθος σε αριθμό μαθητών/τριών και την έλλειψη χώρων υποδομής, όπως Θεάτρου, Αθλητικών Εγκαταστάσεων και άνετων Ειδικών Αιθουσών, έχει να παρουσιάσει στην ιστορία του υψηλές επιδόσεις σε πολλούς τομείς.

3. ΣΤΟΧΟΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

I. Κώδικας συμπεριφοράς και κώδικας επικοινωνίας.

Συμπεριφορά: Η σωστή συμπεριφορά στο σχολείο βασίζεται στον σεβασμό, στην τήρηση των κανόνων και στη συνεργασία μεταξύ μαθητών/τριων, εκπαιδευτικών και γονέων, ευγένεια, αποφυγή βίας ή λεκτικών προσβολών, διατήρηση καθαρού χώρου, ασφάλεια και τάξη, συνεπής στάση, σεβασμός στην περιουσία του σχολείου.

Επικοινωνία: Η επικοινωνία μεταξύ παιδιών και εκπαιδευτικών αποτελεί το θεμέλιο για ένα υγιές, ασφαλές και αποδοτικό σχολικό περιβάλλον.

Πυλώνες σωστής επικοινωνίας: Ενεργητική ακρόαση, Ενσυναίσθηση και κατανόηση, ξεκάθαρα και καθαρά όρια, θετική ενίσχυση.

II. Ενδυνάμωση των μαθητών/τριών ως προς την καλλιέργεια των γλωσσικών τους δεξιοτήτων και κυρίως ως προς την ορθή χρήση της Ελληνικής Γλώσσας: διάλογος- επιχειρήματα- τεκμηρίωση

IV. «Δεν Ξεχνώ και Αγωνίζομαι» εν όψει της συμπλήρωσης 52 χρόνων, το 2026, από την Τουρκική Εισβολή του 1974 και εν όψει της συμπλήρωσης 71 χρόνων από την έναρξη του απελευθερωτικού αγώνα του 1955 -1959

Εντός των στόχων που έχουμε θέσει ως σχολική μονάδα βαρύνουσα σημασία δίνουμε στο πλαίσιο της συμπεριφοράς και της επικοινωνίας. Οι στόχοι μας εντάσσονται στο ενιαίο πλαίσιο βελτίωσης της σχολικής μας μονάδας διότι η συμπεριφορά, η επικοινωνία και οι γλωσσικές δεξιότητες είναι τα σημαντικότερα στοιχεία κοινωνικών δεξιοτήτων και επαγγελματικής επιτυχίας του ανθρώπου. Στο σχολείο μας οι μαθητές και μαθήτριες μας προέρχονται από πολλές χώρες με διαφορετικές κουλτούρες γι αυτό θέσαμε και συνδέουμε αυτούς τους στόχους με το δεν Ξεχνώ και Αγωνίζομαι αφού η συμπεριφορά, η επικοινωνία, η άριστη γνώση και καλλιέργεια γλωσσικών δεξιοτήτων συμβάλλουν στη συνεργασία των μαθητών/τριών και στην προετοιμασία τους για την πραγματική ζωή.

Στους/Στις μαθητές/τριες επεξηγούνται οι **Εσωτερικοί Κανονισμοί του Σχολείου** από τους/τις Υ.Τ. σε καθορισμένη ώρα Υπευθύνου Τμήματος και αποστέλλεται το βιβλιάριο εσωτερικών κανονισμών για ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων. Ιδιαίτερα τονίζεται στους/στις μαθητές/τριες πως **το Σχολείο δεν ανέχεται και επιδεικνύει μηδενική ανοχή σε θέματα εκφοβιστικών και βίαιων συμπεριφορών.**

Για την πρόληψη των πιο πάνω συμπεριφορών, το Σχολείο μεριμνά να γίνονται οι **εφημερεύσεις** κατά τα διαλείμματα με προσοχή, ώστε με την παρουσία των εκπαιδευτικών να προλαμβάνονται επεισόδια συγκρούσεων μεταξύ μαθητών/τριών ή να γίνεται έγκαιρη παρέμβαση σε περίπτωση που εκδηλώνεται τέτοιο επεισόδιο.

Επίσης συγκαλούνται **παιδαγωγικές ομάδες,** με τη συμμετοχή των διδασκόντων/ουσών για εξεύρεση τρόπων αντιμετώπισης προβληματικών συμπεριφορών μαθητών/τριών σε συγκεκριμένα τμήματα.

Σημαντικός είναι και **ο ρόλος του Υ.Τ**. ο/η οποίος/α βρίσκεται σε συνεχή συνεργασία με τον/την **υπεύθυνο/η Β.Δ.** τμήματος για την αντιμετώπιση παραβατικών συμπεριφορών μαθητών/τριών.

Σε κοινή συνάντηση με μαθητές/τριες που παρουσιάζουν προβληματική συμπεριφορά γίνεται προσπάθεια για εξεύρεση τρόπων βελτίωσής της.

Σημαντικός είναι και ο **ρόλος των Μαθητικών Συμβουλίων και του Κ.Μ.Σ.,** γι' αυτό η Διεύθυνση επιδιώκει την ενεργό εμπλοκή τους στον τομέα της πρόληψης.

Επίσης καθορίζονται **Μέντορες** μαθητών με αποκλίνουσα συμπεριφορά και όπου παρατηρούνται σοβαρά περιστατικά, το Σχολείο συνεργάζεται με ειδικούς όπως Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής (ΥΣΕΑ), Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας (ΥΕΨ), Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης (ΟΑΠ), Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ), Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας (ΥΚΕ), Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας Παίδων και Εφήβων (ΥΨΥΠΕ) και Υπουργείο Υγείας.

Σε περιπτώσεις που στο σχολείο παρουσιάζονται περιστατικά βίας και εκφοβισμού θα εφαρμόζονται όλα τα ενδεδειγμένα παιδαγωγικά μέτρα, που προνοούνται από τους Κανονισμούς.

Επιπλέον το Σχολείο προχωρά και στην **επιμόρφωση των μαθητών/τριών** σε θέματα που αφορούν στην πρόληψη συμπεριφορών βίας και εκφοβισμού.

Το Σχολείο καλεί τους/τις μαθητές/τριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς, όπως συμβάλουν στην πρόληψη και αντιμετώπιση περιστατικών βίας και εκφοβισμού στο σχολικό περιβάλλον για μια κοινωνία υγιή και ένα ευχάριστο, δημιουργικό και δημοκρατικό Σχολείο.

4. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΑΡΓΙΕΣ

Ημερομηνία	Δημόσια/Σχολική Αργία
1 Οκτωβρίου 2026,Πέμπτη	Ημέρα Κυπριακής Ανεξαρτησίας
28 Οκτωβρίου 2026, Τετάρτη	Εθνική Επέτειος του ΟΧΙ (28η Οκτωβρίου 1940)
24 Δεκεμβρίου 2026, Πέμπτη - 6 Ιανουαρίου 2027, Τετάρτη (συμπεριλαμβανομένων και των δύο (2) ημερομηνιών)	Διακοπές των Χριστουγέννων
30 Ιανουαρίου 2027, Σάββατο	Τριών Ιεραρχών και Ελληνικών Γραμμάτων
15 Μαρτίου 2027, Δευτέρα	Καθαρά Δευτέρα
25 Μαρτίου 2027, Πέμπτη	Εθνική Επέτειος της Ελληνικής Επανάστασης 1821
1 Απριλίου 2027, Πέμπτη	Επέτειος έναρξης Κυπριακού Απελευθερωτικού Αγώνα 1955-59
26 Απριλίου 2027 - 9 Μαΐου 2027 (από τη Μεγάλη Δευτέρα μέχρι και την Κυριακή του Θωμά συμπεριλαμβανόμενων)	Διακοπές του Πάσχα
1 Μαΐου 2027, Σάββατο	Εργατική Πρωτομαγιά
11 Ιουνίου 2027, Παρασκευή	Αποστόλου Βαρνάβα
21 Ιουνίου 2027, Δευτέρα	Του Αγίου Πνεύματος

Δύο ημέρες ορίζονται από το ΥΠΑΝ ως «**Ημέρες Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικού**»: Κατά την παρούσα σχολική χρονιά στις 8 Δεκεμβρίου 2026 και 10 Φεβρουαρίου 2027, οι μαθητές/μαθήτριες δεν θα προσέλθουν στο σχολείο.

5. ΩΡΑΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Τα μαθήματα διδάσκονται καθημερινά από τις 7:30 π.μ. μέχρι τις 1:35 μ.μ., σε 45λεπτες περιόδους, Τετάρτη και Παρασκευή (7ωρο) και 40λεπτες περιόδους Δευτέρα, Τρίτη και Πέμπτη (8ωρο).

Ωράριο ημερών με 8ωρο πρόγραμμα **ΔΕΥΤΕΡΑ - ΤΡΙΤΗ - ΠΕΜΠΤΗ**	**Ωράριο ημερών με 7ωρο πρόγραμμα** **ΤΕΤΑΡΤΗ - ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ**
1η Περίοδος: 7.30 - 8.10 **2η Περίοδος: 8.10 - 8.50**	**1η Περίοδος: 7.30 - 8.15** **2η Περίοδος: 8.15 - 9.00**
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 20΄	**ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 20΄**
3η Περίοδος: 9.10 - 9.50 **4η Περίοδος: 9.50 - 10.30**	**3η Περίοδος: 9.20 - 10.05** **4η Περίοδος: 10.05 - 10.50**
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 15΄	**ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 20΄**
5η Περίοδος: 10.45 -11.25 **6η Περίοδος: 11.25 - 12.05**	**5η Περίοδος: 11.10 -11.55** **6η Περίοδος: 11.55 - 12.40**
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 10΄	**ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 10΄**
7η Περίοδος: 12.15 - 12.55 **8η Περίοδος: 12.55 – 13.35**	**7η Περίοδος: 12.50 - 13.35**

6. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Από τη στιγμή που οι μαθητές/τριες φοιτούν στο Σχολείο, έχουν τη μαθητική ιδιότητα, η οποία τους εξασφαλίζει δικαιώματα, αλλά τους δημιουργεί και υποχρεώσεις, που είναι καλό να γνωρίζουν. Όπως προβλέπεται στους Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης:

Ο/Η μαθητής/μαθήτρια έχει τη μαθητική ιδιότητα από την αρχή μέχρι το τέλος του σχολικού έτους, περιλαμβανομένων και των διακοπών, ανεξάρτητα από την ημερομηνία εγγραφής του/της.

Η μαθητική ιδιότητα χαρακτηρίζει τον/τη μαθητή/μαθήτρια τόσο στο σχολείο, όσο και έξω απ' αυτό. Με βάση τους κανονισμούς λειτουργίας των Δημόσιων σχολείων ΚΠΔ.60/2017 ***«Μαθητής που διαπράττει παράπτωμα κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου υπόκειται σε κυρώσεις που προνοούν οι σχετικοί Κανονισμοί. Στις ίδιες κυρώσεις υπόκειται ο/η μαθητής/τρια και στην περίπτωση που το παράπτωμα διαπράχθηκε έξω από το σχολείο σε εργάσιμο ή μη εργάσιμο για το σχολείο χρόνο».***

Στις οδηγίες που ακολουθούν καθορίζονται συνοπτικά οι σπουδαιότερες υποχρεώσεις και τα βασικά καθήκοντα των μαθητών/τριών.

Ι. <u>ΣΤΟΛΗ - ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ</u>

Κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο Σχολείο οι μαθητές/τριες πρέπει να έχουν κόσμια εμφάνιση, για αυτό και παρακαλούνται οι γονείς/κηδεμόνες να ελέγχουν την εμφάνιση των παιδιών τους, πριν ξεκινήσουν για το σχολείο.

Συγκεκριμένα, πρέπει:

- Να φορούν την καθορισμένη στολή, που έχει εγκρίνει ο Καθηγητικός Σύλλογος, το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο και ο Σύνδεσμος Γονέων, χωρίς παραλλαγές, καθ' όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του Σχολείου, δηλαδή από τις 7.30 π.μ. μέχρι τις 13.35 μ.μ. Αν προσέλθουν στο Σχολείο χωρίς την πιο κάτω εγκεκριμένη στολή, διαπράττουν παράπτωμα.
- Να φροντίζουν καθημερινά με σχολαστικότητα την ατομική τους καθαριότητα και την καθαριότητα της στολής τους.

ΣΤΟΛΗ	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ
ΕΠΙΣΗΜΗ	• Γκρίζο παντελόνι • Άσπρο πουκάμισο • Μπλε γραβάτα • Μαύρα παπούτσια (όχι αθλητικά)	• Γκρίζα φούστα με πιέτες μέχρι το γόνατο • Άσπρο πουκάμισο • Μπλε γραβάτα • Καλτσόν στο χρώμα του δέρματος • Μαύρα παπούτσια (όχι αθλητικά)

<table>
<tr><th>ΣΤΟΛΗ</th><th>ΑΓΟΡΙΑ</th><th>ΚΟΡΙΤΣΙΑ</th></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Η επίσημη στολή είναι ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ στις πιο κάτω περιπτώσεις:
α. Στους επίσημους εορτασμούς (28η Οκτωβρίου, 25η Μαρτίου, 1η Απριλίου)
β. Στις παρελάσεις, δοξολογίες, φωτογράφιση, απαγγελίες, χορωδία, τελική γιορτή
γ. Στις τελετές βράβευσης, σε επισκέψεις σε επίσημα πρόσωπα, στις αντιπροσωπεύσεις του Σχολείου</td></tr>
<tr><td>ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

* Για τους χειμερινούς μήνες δείτε σημείωση πιο κάτω</td><td>• Γκρίζο, μαύρο παντελόνι
• Φανέλα άσπρη, μαύρη, γκρίζα, μπλε μονόχρωμη με μακρύ μανίκι τον χειμώνα και κοντό το καλοκαίρι
• Μπουφάν, σακάκι ή φούτερ μονόχρωμο μπλε, γκρίζο, άσπρο ή μαύρο, χωρίς διαφημίσεις ή επιγραφές
• Παπούτσια: μαύρα, μπλε, άσπρα, γκρίζα αθλητικά

Επιτρέπονται τα κοντά παντελόνια.
Επιτρέπεται βερμούδα σκούρο μπλε, γκρίζο και μαύρο χρώμα μέχρι το γόνατο για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.</td><td>• Γκρίζα φούστα μέχρι το γόνατο με πιέτες ή γκρίζο, μαύρο παντελόνι (όχι μπλε τζην)
• Φανέλα άσπρη, μαύρη, γκρίζα, μπλε μονόχρωμη με μακρύ μανίκι τον χειμώνα και κοντό το καλοκαίρι
• Μπουφάν, σακάκι ή φούτερ μονόχρωμο μπλε, γκρίζο, άσπρο ή μαύρο, χωρίς διαφημίσεις ή επιγραφές
• Παπούτσια: μαύρα, μπλε, άσπρα, γκρίζα αθλητικά
Δεν επιτρέπονται τα κοντά παντελόνια.</td></tr>
<tr><td>ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ</td><td colspan="2">• Παντελονάκι κοντό μπλε ή μαύρο ή γκρίζο μέχρι το γόνατο.
• Άσπρη φανέλα με κοντό μανίκι χωρίς διαφημίσεις ή σήματα.
• Γκρίζες, μπλε ή μαύρες φόρμες για τον χειμώνα.
• Παπούτσια αθλητικά.

<u>Ειδικοί Κανονισμοί για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής</u>
1. Οι μαθητές/τριες φέρνουν μαζί τους τη στολή της Γυμναστικής και αλλάζουν στα αποδυτήρια.
2. Οι μαθητές/τριες δεν προσέρχονται στο σχολείο και δεν αποχωρούν από το σχολείο φορώντας τη στολή της γυμναστικής.</td></tr>
</table>

*** Σημείωση:**

Κατά τους χειμερινούς μήνες και, αφού γίνει σχετική ανακοίνωση από τη Διεύθυνση του Σχολείου, οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν εναλλακτικά να φορούν **μονόχρωμες** σχολικές φόρμες σε χρώμα μαύρο ή γκρίζο, **όχι εφαρμοστές, και χωρίς σήματα**. Διευκρινίζεται ότι, για λόγους υγιεινής, οι μαθητές/τριες δεν θα φορούν τις ίδιες φόρμες και στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

Επιτρέπονται τα μονόχρωμα φούτερ, σε γκρίζο, μαύρο, άσπρο ή μπλε χρώμα, **χωρίς σχέδια, διαφημίσεις ή επιγραφές.** Ειδικά για τη Γ΄ τάξη επιτρέπονται φούτερ, τα

οποία σχεδιάζονται από το Κ.Μ.Σ., με τη σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης του Σχολείου.
Κασκόλ και σκουφάκια σε άλλα χρώματα πλην των επιτρεπόμενων, **με λογότυπα ή σήματα ποδοσφαιρικών ομάδων απαγορεύονται.** Στην αίθουσα διδασκαλίας δεν επιτρέπονται τα σκουφάκια, οι κουκούλες και οι κουβέρτες.

ΕΜΦΑΝΙΣΗ
ΓΙΑ ΤΑ ΑΓΟΡΙΑ:
Δεν επιτρέπονται τα μακριά ατημέλητα ή βαμμένα μαλλιά, το ιδιόρρυθμο κούρεμα, το αξύριστο πρόσωπο, τα δακτυλίδια, τα σκουλαρίκια, οι διακοσμητικές καδένες και άλλα παρόμοια.

ΓΙΑ ΤΑ ΚΟΡΙΤΣΙΑ:
Δεν επιτρέπονται τα φανταχτερά δακτυλίδια, βραχιόλια, οι διακοσμητικές καδένες και τα σκουλαρίκια στη μύτη, χείλη και φρύδια. **Επίσης, τα μακριά ή/και βαμμένα νύχια, τα εξεζητημένα κτενίσματα, το μακιγιαρισμένο πρόσωπο και η πολύ κοντή φούστα.**

Σε περίπτωση συστηματικής προσέλευσης στο Σχολείο με απρεπή εμφάνιση λαμβάνονται τα παιδαγωγικά μέτρα που αναφέρονται στους κανονισμούς λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης (Βλ. σελ. 26 σημείο 7).

II. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Κάθε μαθητής/τρια:

1. Δείχνει τον πρέποντα **σεβασμό σ' όλους** τους συνανθρώπους του. Στους καθηγητές και στους μεγαλύτερούς του μιλά με ευγένεια.

2. Είναι τίμιος και ειλικρινής στις σχέσεις του με τους καθηγητές και τους συμμαθητές του.

3. Δεν χρησιμοποιεί απρεπείς λέξεις ή φράσεις προς οποιονδήποτε. Όταν προκαλείται από κάποιον, δείχνει αυτοσυγκράτηση και ψυχραιμία.

4. Στην αίθουσα διδασκαλίας, στις εκδηλώσεις αλλά και στην αυλή του σχολείου, **πειθαρχεί στις οδηγίες**, παρατηρήσεις ή υποδείξεις των καθηγητών του.

5. Φροντίζει για την **καθαριότητα του σχολείου**. Διατηρεί καθαρές τις αίθουσες διδασκαλίας, την αυλή, τα αποχωρητήρια.

6. Προστατεύει την περιουσία του σχολείου, τα προσωπικά του αντικείμενα και των συμμαθητών/τριών του. **Αν προκαλέσει εσκεμμένα οποιαδήποτε ζημιά, είναι υποχρεωμένος/η να πληρώσει για την επανόρθωσή της και τιμωρείται παραδειγματικά για την πράξη του/της. Είναι πειθαρχικό παράπτωμα.**

   Ακόμα πιο σοβαρό παράπτωμα είναι η κλοπή. Όλοι όμως οι μαθητές/τριες υποχρεούνται να προστατεύουν ό,τι τους ανήκει.
   Για τυχόν απώλεια αντικειμένων των οποίων η χρήση δεν επιτρέπεται στον σχολικό χώρο, όπως ακριβά ρολόγια, κοσμήματα, μεγάλα χρηματικά ποσά,

κινητά τηλέφωνα κ.λπ. το Σχολείο δεν φέρει καμίαν ευθύνη, αν κλαπούν.

7. Όταν βρίσκεται στο σχολείο, φορεί τη μαθητική του/της **στολή**

8. **Δεν αγγίζει σπασμένες πρίζες ή τζάμια ή ηλεκτροφόρα σύρματα** ή οτιδήποτε (άγνωστο) ύποπτο αντικείμενο. Σε περίπτωση που διαπιστώσει κάτι τέτοιο, το αναφέρει αμέσως στον/στην Υπεύθυνο/η Καθηγητή/τρια.

9. Απαγορεύεται η απομάκρυνση από τον χώρο Γυμναστικής όσων παιδιών απέχουν για οποιονδήποτε λόγο από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Η αθλητική στολή επιτρέπεται **μόνο την ώρα που έχουν Γυμναστική**. Στα αποδυτήρια διατηρούν τον χώρο καθαρό.

III. <u>ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ</u>

1. **Σύμφωνα με το νέο κανονισμό, η χρήση κινητού τηλεφώνου (ή άλλης ανάλογης ηλεκτρονικής συσκευής) στο σχολείο, απαγορεύεται.** Οι μαθητές, με την είσοδο τους στο σχολείο οφείλουν να κρατούν τις συσκευές απενεργοποιημένες στη τσάντα τους μέχρι την ώρα που θα σχολάσουν. Σε περίπτωση που μαθητής/τρια εντοπιστεί με κινητό στο μάθημα ή το διάλειμμα οφείλει να το παραδώσει στον/στην διδάσκοντα/ουσα. (Βλ. σελ. 26, σημείο 8 i, ii, iii, iv). Σε περίπτωση που μαθητής /τρια εντοπιστεί να έχει ακουστικά ή έξυπνα ρολόγια που είναι συνδεδεμένα με κινητό που δεν έχει απενεργοποιηθεί οφείλει και πάλι να παραδώσει το κινητό του και να φυλάξει τις έξυπνες συσκευές του.
2. Οι μαθητές/τριες κάθονται σε θέσεις με βάση το **σχεδιάγραμμα θέσεων** που βρίσκεται στην έδρα και **δεν** αλλάζουν θέση. Το σχεδιάγραμμα καθορίζει ο/η Υ.Τ. ή ο/η Υπεύθυνος/η της ειδικής Αίθουσας ή Εργαστηρίου.
3. Οι μαθητές/τριες δεν συνομιλούν μεταξύ τους ούτε διακόπτουν το μάθημα. Για να μιλήσουν πρέπει πρώτα να τους δώσει τον λόγο ο/η καθηγητής/τρια.
4. Όταν έχουν κάποια **απορία**, σηκώνουν το χέρι και με ευγένεια ζητούν εξηγήσεις από τον/την καθηγητή/τρια.
5. Οι μαθητές/τριες δεν ειρωνεύονται τους/τις συμμαθητές/τριες τους, όταν αυτοί κάνουν λάθη. Τα λάθη είναι μέρος της διαδικασίας της μάθησης και δίνουν την ευκαιρία για ανατροφοδότηση.
6. Οι μαθητές/τριες υπακούουν σε τυχόν υποδείξεις των καθηγητών/τριών τους χωρίς να αυθαδιάζουν ή να χρησιμοποιούν απρεπείς λέξεις ή εκφράσεις. Κάθε συμπεριφορά που διακόπτει την ομαλή εξέλιξη του μαθήματος θεωρείται πειθαρχικό παράπτωμα.
7. Ο/Η μαθητής/τρια εκτελεί προσεκτικά και με επιμέλεια την **εργασία** που ορίζει ο/η κάθε καθηγητής/τρια.
8. Απαγορεύεται στους μαθητές να τρώνε/πίνουν μέσα στην τάξη. Δεν αφήνουν στην αίθουσα φαγώσιμα ή ποτά, γιατί αποτελούν εστία μικροβίων.

9. Διατηρούν τα θρανία τους καθαρά καθώς και όλη την τάξη, αναφέροντας στον/στην Υπεύθυνο/η Καθηγητή/τρια κάθε **ζημιά** ή αταξία. Αν την προκαλέσουν με δική τους αμέλεια, αναλαμβάνουν να πληρώσουν για να αποκατασταθεί .

10. Η τάξη, η ησυχία και το ήρεμο κλίμα μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας προϋποθέτει την αρμονική συνεργασία όλων.

11. Στις ειδικές αίθουσες διδασκαλίας, στα **εργαστήρια**, στα αποδυτήρια κ.λπ. να ακολουθούνται πιστά οι οδηγίες των καθηγητών/τριών, τόσο για λόγους ασφάλειας, όσο και για την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος.

12. **Εάν καθυστερήσει υπερβολικά ο/η καθηγητής/τρια**, οι μαθητές/τριες περιμένουν ήσυχα και ένας από τους δύο επιμελητές πηγαίνει να πάρει οδηγίες από τον/την Βοηθό Διευθυντή/τρια που εφημερεύει.

13. Σε περίπτωση απουσίας καθηγητή/τριας, γίνεται αναπλήρωση, ώστε οι μαθητές/τριες, να μην μένουν χωρίς επίβλεψη. Δεν επιτρέπεται να σχολάσουν, χωρίς την άδεια του/της εφημερεύοντος/ουσας Βοηθού Διευθυντή/τριας και **χωρίς να έλθει ο γονέας ή κηδεμόνας τους να τους παραλάβει.** Σε περίπτωση **αναπλήρωσης** από άλλον/η καθηγητή/τρια, ακολουθούν τις οδηγίες για απασχόληση ή μάθημα από τον/την αναπληρωτή/τρια καθηγητή/τρια. Απαγορεύεται η χρήση κινητού τηλεφώνου.

14. Δεν επιτρέπεται η αποχώρηση από το σχολείο κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του. Σε περίπτωση σοβαρού λόγου, παραχωρεί γραπτή **Άδεια εξόδου** από το σχολείο ο/η εφημερεύων/ουσα Βοηθός Διευθυντής/τρια και ενημερώνεται ο/η καθηγητής/τρια της περιόδου που γίνεται η αποχώρηση. Αποχώρηση από το σχολείο για οποιονδήποτε λόγο επιτρέπεται μόνο αφού προηγηθεί τηλεφωνική επικοινωνία του Β.Δ. με τον γονιό/ κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας και **με προσωπική παρουσία του κηδεμόνα** ή εξουσιοδοτημένου εκπροσώπου του στο Σχολείο.

15. **Μαθητής/τρια που καθυστερεί** να μπει στην τάξη, γίνεται δεκτός από τον/την διδάσκοντα/ουσα καθηγητή/τρια, αλλά σημειώνονται τα λεπτά καθυστέρησής του. Συστηματικές, αδικαιολόγητες καθυστερήσεις αποτελούν πειθαρχικό παράπτωμα. (Βλ. σελ.25, σημείο 2).

IV. <u>ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΟΥΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ</u>

1. Οι μαθητές/τριες φροντίζουν ώστε όλοι οι σχολικοί χώροι να είναι πάντοτε καθαροί. Όλα τα άχρηστα πρέπει να τοποθετούνται στα σκυβαλοδοχεία (καλάθους). Ας μην ξεχνάμε: από την καθαριότητά μας και τον σεβασμό που δείχνουμε προς το περιβάλλον κρίνεται και το επίπεδο του πολιτισμού μας! Στους κάδους ανακύκλωσης βάζουμε μόνο τα προβλεπόμενα υλικά.

2. Οι μαθητές/τριες πρέπει να έχουν **φιλικές σχέσεις** μεταξύ τους, γι' αυτό οφείλουν να αποφεύγουν τις βρισιές, τους τσακωμούς και τους καυγάδες, γενικά κάθε μορφή βίας, λεκτικής ή σωματικής.

Κάθε είδους **εκφοβιστική, ρατσιστική ή επιθετική συμπεριφορά** αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα. Μαθητές/τριες που βιώνουν συμπεριφορές, που μειώνουν

την προσωπικότητά τους, ενημερώνουν άμεσα τον/την Υπεύθυνο Καθηγητή/τρια του Τμήματος, την καθηγήτρια Σ.Ε.Α. του Σχολείου ή τη Διεύθυνση.

3. Οι μαθητές/τριες απαγορεύεται να καλούν στο Σχολείο εξωσχολικούς.
4. Οι μαθητές/τριες εισέρχονται στην τουαλέτα μόνοι/ες τους. **Πάνω από ένα άτομο στην ίδια τουαλέτα απαγορεύεται.**
5. **Με το πέρας του διαλείμματος, κανένας/καμιά μαθητής/τρια δεν παραμένει στην αυλή.**
6. Είναι αυτονόητη ανάγκη η τάξη και η **διατήρηση της καθαριότητας** του σχολικού χώρου και ο σεβασμός του σχολικού περιβάλλοντος. Οι μαθητές/τριες δεν πρέπει να γράφουν συνθήματα, ονόματα κ.τ.λ. σε οποιαδήποτε επιφάνεια, ούτε να προκαλούν ζημιές σε αντικείμενα του σχολικού χώρου. Οι παραβάτες, εκτός από την πειθαρχική ποινή, επιβαρύνονται και με το κόστος της αποκατάστασης των ζημιών.
7. Το κάπνισμα απαγορεύεται δια νόμου σε όλους τους χώρους του Σχολείου. Απαγορεύεται επίσης το ηλεκτρονικό τσιγάρο. Επισημαίνονται οι αρνητικές συνέπειες της κακής συνήθειας του **καπνίσματος**, ιδιαίτερα στα νεαρά άτομα. Το Σχολείο προτρέπει τους μαθητές/τριες να αποφύγουν ακόμη και να δοκιμάσουν, τόσο για τη δική τους υγεία όσο και των άλλων.
8. Αν παρουσιαστεί οποιοδήποτε πρόβλημα κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, οι μαθητές/τριες απευθύνονται στους/στις **εφημερεύοντες/ουσες** καθηγητές/τριες.

Γενικά, η συμπεριφορά των μαθητών/τριών, τόσο μεταξύ τους, όσο και προς τους καθηγητές/τριές τους, πρέπει να είναι άψογη. Οποιαδήποτε προβλήματα ή διαφορές να λύνονται πολιτισμένα με τον διάλογο και με τη βοήθεια των καθηγητών/τριών τους ή της Διεύθυνσης του Σχολείου.

V. <u>ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ - ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ</u>

Η σχολική περιουσία (κτήριο, έπιπλα, εξοπλισμός) είναι κοινή περιουσία όλων. Για την απόκτηση και τη συντήρησή της ξοδεύονται κάθε χρόνο χιλιάδες ευρώ, που τα πληρώνουν οι φορολογούμενοι πολίτες, επομένως και οι γονείς των μαθητών/τριών. Γι' αυτό πρέπει να την προσέχουν ως δική τους και να μην επιτρέπουν ούτε στον εαυτό τους ούτε στους άλλους να την καταστρέφουν.

Οι μαθητές/τριες να έχουν υπόψη τους ότι για την αποφυγή της καταστροφής ή της πρόκλησης ζημιάς στη σχολική περιουσία θα εφαρμόζονται τα πιο κάτω μέτρα:

- Όταν προκαλείται ζημιά στα έπιπλα ή στην αίθουσα διδασκαλίας, θα επιβάλλεται βαρύτατο πρόστιμο στο τμήμα.
- Οι Επιμελητές/Επιμελήτριες οφείλουν να αναφέρουν αμέσως στον/ην Υπεύθυνο/η Β.Δ. κάθε ζημιά στα έπιπλα ή στην αίθουσα.

- Απαγορεύεται αυστηρά η απομάκρυνση καρεκλών ή θρανίων από την τάξη ή η μεταφορά τους από μια αίθουσα σε άλλη.
- Να διατηρούν τις καρέκλες και τα θρανία τους καθαρά και σε καλή κατάσταση.

  Για την προστασία της υγείας τους και της υγείας των άλλων, να διατηρούν καθαρούς τους κοινόχρηστους χώρους (αυλή, αποχωρητήρια, αποδυτήρια) και να μην προκαλούν ζημιές.

VI. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΕΠΙΜΕΛΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Καθήκοντα επιμελητών/τριών αναλαμβάνουν κάθε εβδομάδα δύο μαθητές/μαθήτριες κάθε τμήματος, που ορίζονται από τον/την Υπεύθυνο/η Καθηγητή/τρια, με όποιο τρόπο αυτός/ή κρίνει κατάλληλο. Καθήκοντα αναλαμβάνουν με τη σειρά όλοι/ες οι μαθητές/ μαθήτριες του τμήματος, σύμφωνα με κατάλογο που ετοιμάζεται και αναρτάται στην πινακίδα. Συγκεκριμένα:

- Φροντίζουν για την καθαριότητα του πίνακα.
- Φροντίζουν για την καθαριότητα της τάξης και του χώρου που είναι μπροστά από αυτή. Δεν τρώνε ή πίνουν οτιδήποτε μέσα στην τάξη.
- Αν ο/η καθηγητής/καθηγήτρια καθυστερήσει περισσότερο από πέντε λεπτά, ο ένας από τους δυο επιμελητές ή ο/η πρόεδρος ειδοποιεί τον/την εφημερεύοντα/ουσα Β.Δ. ή τη Γραμματεία. Οι μαθητές/μαθήτριες δεν φεύγουν από την αίθουσα χωρίς να πάρουν σχετικές οδηγίες.

VII. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Σύμφωνα με τους Κανονισμούς, οι μαθητές/τριες οφείλουν να συμμετέχουν σε όλες τις ενδοσχολικές δραστηριότητες, όπως:

α) κοινές συγκεντρώσεις
β) ενδοσχολικούς εορτασμούς / καλλιτεχνικές εκδηλώσεις
γ) κοινούς εκκλησιασμούς (εκτός αν υπάρχει απαλλαγή)
δ) σχολικές εκδρομές, επισκέψεις και περιπάτους
ε) αθλητικές ημερίδες και αθλητικούς αγώνες

Μπορούν, επίσης, να συμμετέχουν προαιρετικά σε διάφορες δραστηριότητες (περιβαλλοντικά προγράμματα, έρευνες, χορωδία-ορχήστρα, χορό, θέατρο, αθλητισμό κ.τλ.) που τους δίνουν την ευκαιρία να καλλιεργήσουν τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντά τους και να ολοκληρώσουν την προσωπικότητά τους. Όλες αυτές οι εκδηλώσεις εντάσσονται στο πρόγραμμα Δ.Δ.Κ. (Δράση - Δημιουργικότητα - Κοινωνική Προσφορά).

ΚΟΙΝΕΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ - ΕΟΡΤΑΣΜΟΙ / ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Οι περισσότερες εκδηλώσεις γίνονται ενδοτμηματικά, εκτός από την Επέτειο της 28ης Οκτωβρίου 1940, την Επέτειο της 25ης Μαρτίου και την Επέτειο της 1ης Απριλίου, οι οποίες θα γίνουν ενδοσχολικά.

Όταν το κουδούνι χτυπήσει τρεις φορές για **Κοινή Συγκέντρωση,** οι μαθητές/τριες μαζεύονται χωρίς καθυστέρηση στην Εσωτερική Αυλή. Οι συγκεντρώσεις έχουν κάποιους συγκεκριμένους στόχους και αποβλέπουν στη μετάδοση μηνυμάτων, επομένως οι μαθητές/τριες πρέπει να λαμβάνουν σοβαρά υπόψη τα πιο κάτω:

- Η παρουσία όλων είναι υποχρεωτική.
- Όλοι στέκονται ή κάθονται στις θέσεις που τους ορίζονται, χωρίς άσκοπες μετακινήσεις, συζητήσεις ή σχόλια και παρακολουθούν τις εκδηλώσεις ή ανακοινώσεις κόσμια.
- Μαθητής/τρια που μιλά ή η συμπεριφορά του/της δεν είναι η αναμενόμενη, παραπέμπεται από τον/την καθηγητή/τρια που επιτηρεί το τμήμα στον/στην Υπεύθυνο/η Βοηθό Διευθυντή/τρια.
- Οι συμμετέχοντες/ουσες μαθητές/τριες οφείλουν να τηρούν τους κανόνες ευπρεπούς συμπεριφοράς που ισχύουν στο Σχολείο. Δίπλα τους βρίσκεται ο/η Υπεύθυνος/η καθηγητής/τρια ή ο/η διδάσκων/ουσα της περιόδου.
- Στις **εκδρομές** ή στους χώρους επίσκεψης, ο μαθητής/τρια πρέπει να έχει καλή συμπεριφορά προς όλους και να σέβεται τους χώρους αυτούς. Δεν ξεχνά ποτέ ότι εκπροσωπεί όχι μόνο τον εαυτό του/της αλλά το σύνολο της Σχολικής Κοινότητας. Έχει την υποχρέωση να ακούει με προσοχή τους/τις συνοδούς και να αποδεικνύει με τη στάση του/της το ήθος και την ανατροφή του/της.

VIII. <u>ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΛΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ</u>

- Έρχομαι πάντοτε έγκαιρα στην τάξη για το μάθημα.
- Σέβομαι τους καθηγητές/τις καθηγήτριες και τους συμμαθητές/τις συμμαθήτριές μου.
- Συνεισφέρω ώστε η τάξη μου να είναι καθαρή, όμορφη και συγυρισμένη.
- Έρχομαι πάντοτε διαβασμένος και φέρνω τα βιβλία και τα τετράδια μου. Φροντίζω να έχω στο σπίτι τα βιβλία που χρειάζονται για να ετοιμαστώ για το μάθημα της επόμενης μέρας και να μη μείνουν ξεχασμένα στη τάξη ή στα lockers.
- Όταν μετακινούμαι σε άλλη αίθουσα διδασκαλίας φροντίζω να πάρω μαζί μου τα απαραίτητα βιβλία, τετράδια για το μάθημα
- Παρακολουθώ το μάθημα χωρίς να ενοχλώ ή να διακόπτω τους συμμαθητές/τις συμμαθήτριες και τους καθηγητές/τις καθηγήτριες μου
- Συμμετέχω στο μάθημα, αφού σηκώσω το χέρι μου και πάρω άδεια για να μιλήσω.
- Δεν χρησιμοποιώ ακουστικά στην ώρα του μαθήματος.

- Χρησιμοποιώ με προσοχή τις σκάλες και τους διαδρόμους, χωρίς να τρέχω και να σπρώχνω άλλους.
- Δεν φέρνω ηχεία στον χώρο του Σχολείου για αποφυγή οχληρίας.
- Λύνω ειρηνικά και με διάλογο, τυχόν διαφορές που έχω με συμμαθητές/τριές μου. Αν δεν μπορώ να τις λύσω, καταφεύγω στους καθηγητές, στις καθηγήτριές μου.
- Δεν εγκαταλείπω τον σχολικό χώρο για ΚΑΝΕΝΑ ΛΟΓΟ, πριν τις 13.35 μ.μ., εκτός αν εξασφαλίσω σχετική άδεια.
- Φροντίζω να είμαι πάντοτε καθαρός/ή και να φορώ καθαρά ρούχα.
- Διατηρώ καθαρά την αυλή, την τάξη, το θρανίο μου και τις τουαλέτες.
- Δεν προκαλώ ζημιά στην περιουσία του Σχολείου μου.
- Χρησιμοποιώ τις λέξεις «ευχαριστώ» και «παρακαλώ», είμαι ειλικρινής και ζητώ «συγγνώμη», όταν χρειαστεί.
- Μιλώ στον πληθυντικό σε ενήλικες και με ήπιο τόνο φωνής σε όλους.
- Δεν διακόπτω, δεν ειρωνεύομαι και δεν βρίζω άλλους.

Ακολουθώ πάντοτε τους κανονισμούς του σχολείου μου!

Έτσι θα γίνω ένας υπεύθυνος, σοβαρός και καλός πολίτης.

7. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ - ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΕΙΣ - ΑΠΟΥΣΙΕΣ

Οι μαθητές/τριες πρέπει να έρχονται στο Σχολείο έγκαιρα, ώστε με το κτύπημα του κουδουνιού να είναι έτοιμοι/ες να μπουν στις τάξεις. Υπενθυμίζουμε ότι τα μαθήματα αρχίζουν στις 7:30 π.μ. Οποιαδήποτε καθυστέρηση δημιουργεί ακαταστασία και αταξία στο Σχολείο. Οι μαθητές/τριες που, για οποιοδήποτε λόγο, φθάνουν αργοπορημένοι/ες, γίνονται δεκτοί στην τάξη από τον/την διδάσκοντα/ουσα καθηγητή/τρια που σημειώνει δίπλα από το όνομά του/της τον χρόνο καθυστέρησης.

Συστηματικές καθυστερήσεις από το μάθημα υπόκεινται σε παιδαγωγικά μέτρα (Βλ. σελ.25 , σημείο 2).
Οι μαθητές/τριες πρέπει να προσέξουν επίσης να μην απουσιάζουν χωρίς σημαντικό λόγο από το Σχολείο, για να μη βρεθούν στη δυσάρεστη θέση να παραπεμφθούν σε ανεξέταση τον Ιούνιο λόγω μη πλήρους φοίτησης (δηλαδή λόγω απουσιών) ή να παραμείνουν στάσιμοι. **Η αδικαιολόγητη απουσία συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα.**

Δικαιολόγηση απουσιών

- ✓ Μαθητής/τρια που απουσίασε έστω και για μία περίοδο διδασκαλίας, οφείλει με την επάνοδό του/της στο Σχολείο να προσκομίσει σχετικό δικαιολογητικό, εντός χρονικού διαστήματος πέντε (5) εργάσιμων ημερών.
- ✓ Κατά τον μήνα Μάιο το δικαιολογητικό προσκομίζεται εντός δύο (2) εργάσιμων ημερών.
- ✓ Οι Γονείς / Κηδεμόνες ενημερώνουν άμεσα τη Διεύθυνση του σχολείου για τυχόν απρόβλεπτη ή προβλεπόμενη απουσία του παιδιού τους από το σχολείο.

ΜΗ ΠΛΗΡΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗ

Α. Παραπέμπονται σε Ανεξέταση τον Ιούνιο (στα εξεταζόμενα μαθήματα και σε όσα άλλα ορίσει ο Καθηγητικός Σύλλογος) οι μαθητές/τριες:

I. που σημείωσαν συνολικά στο έτος από **120-134** απουσίες, των δύο αριθμών συμπεριλαμβανομένων.

II. που σημείωσαν σε ένα ή περισσότερα μαθήματα απουσίες περισσότερες του επταπλάσιου των περιόδων διδασκαλίας που προβλέπονται στα συγκεκριμένα μαθήματα.

III. που στο **Β΄ Τετράμηνο** σημείωσαν από **60 - 67** απουσίες, των δύο αριθμών συμπεριλαμβανομένων.

Β. Μένουν στάσιμοι οι μαθητές/τριες:

I. που σημείωσαν συνολικά **135** ή περισσότερες απουσίες στο έτος

II. που στο **Β΄ Τετράμηνο** σημείωσαν **68** ή περισσότερες απουσίες.

8. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ - ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ

Α΄ Τετράμηνο	**Ημερομηνία**
Έναρξη Σχολικών Εργασιών (παρουσία εκπαιδευτικών στις σχολικές μονάδες)	Δευτέρα, 1 Σεπτεμβρίου 2026
Ημερομηνία έναρξης μαθημάτων	Δευτέρα, 7 Σεπτεμβρίου 2026
Ημέρα Εκπαιδευτικού	Τρίτη, 8 Δεκεμβρίου 2026
Ημερομηνία λήξης μαθημάτων	Παρασκευή, 15 Ιανουαρίου 2027
Ανακοίνωση αποτελεσμάτων (Επίδοση Δελτίων Προόδου)	Πέμπτη, 21 Ιανουαρίου 2027 – Παρασκευή, 22 Ιανουαρίου 2027

Β΄ Τετράμηνο	**Ημερομηνία**
Ημερομηνία έναρξης μαθημάτων	Δευτέρα, 18 Ιανουαρίου 2027
Ημέρα Εκπαιδευτικού	Τετάρτη, 10 Φεβρουαρίου 2027
Ημερομηνία λήξης μαθημάτων	Παρασκευή, 21 Μαΐου 2026
Ανακοίνωση γραπτώς βαθμολογίας τετραμήνου μη εξεταζόμενων μαθημάτων στους/στις μαθητές/ριες (5 εργάσιμες πριν τη λήξη των μαθημάτων)	Δευτέρα, 10 Μαΐου 2027 – Παρασκευή, 14 Μαΐου 2027
Τερματισμός διεξαγωγής αξιολογήσεων και προειδοποιημένων ασκήσεων (7 εργάσιμες πριν την έναρξη των εξετάσεων)	Τετάρτη, 12 Μαΐου 2027
Αιτήματα από μαθητές/ριες για βελτίωση βαθμού στα μη εξεταζόμενα μαθήματα (Γραπτή δήλωση πριν τη λήξη των μαθημάτων)	Δευτέρα, 17 Μαΐου 2027 – Παρασκευή, 21 Μαΐου 2027
Ανακοίνωση γραπτώς βαθμού Β΄ τετραμήνου στα εξεταζόμενα μαθήματα (Πριν τη λήξη των μαθημάτων)	Τετάρτη, 19 Μαΐου 2027 – Παρασκευή, 21 Μαΐου 2027

Εξεταστική Περίοδος, Επίδοση Δελτίων Προόδου και Πρόγραμμα Ανατροφοδότησης και Ενισχυτικής/Υποστηρικτικής Διδασκαλίας	**Ημερομηνία**
Ενιαία γραπτή αξιολόγηση εξεταζόμενων μαθημάτων	Δευτέρα, 24 Μαΐου 2027 – Τετάρτη, 02 Ιουνίου 2027
Ανακοίνωση αποτελεσμάτων (Επίδοση Δελτίων Προόδου)	Πέμπτη, 10 Ιουνίου 2027
Πρόγραμμα ανατροφοδότησης και ενισχυτικής/υποστηρικτικής διδασκαλίας	Δευτέρα, 14 Μαΐου 2027 – Τρίτη, 22 Ιουνίου 2027
Περίοδος Ανεξετάσεων	Τετάρτη, 23 Ιουνίου 2027 – Παρασκευή, 25 Ιουνίου 2027

9.ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΗ/ΜΑΘΗΤΡΙΑΣ

Στο πλαίσιο της αναθεώρησης του συστήματος Αξιολόγησης Μαθητή/Μαθήτριας, οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης (Τροποποιητικοί) (Αρ. 2) Κανονισμοί του 2023 (**Παράρτημα 2**), όπως αυτοί έχουν εγκριθεί από τη Βουλή των Αντιπροσώπων, προνοούν τα ακόλουθα:

(α) Εισαγωγή της ενιαίας τελικής γραπτής εξέτασης μετά τη λήξη των μαθημάτων, την περίοδο Μαΐου- Ιουνίου.

(β) Για τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς μετά τη λήξη των μαθημάτων, ο

βαθμός του έτους θα είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο τετραμήνων, ενώ για τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτώς μετά τη λήξη των μαθημάτων, ο βαθμός του έτους θα είναι το άθροισμα των βαθμών των δύο τετραμήνων, σε ποσοστό 35% για κάθε τετράμηνο και του βαθμού της ενιαίας τελικής γραπτής εξέτασης, σε ποσοστό 30%.

γ) Ο βαθμός κάθε τετραμήνου θα προκύπτει από τη συντρέχουσα (προφορική και γραπτή) αξιολόγηση. Θα αφορά στην απόδοση του/της μαθητή/μαθήτριας κατά τη διάρκεια του τετραμήνου η οποία αξιολογείται στη βάση διαγωνισμάτων, γραπτών εργασιών- πρότζεκτ, προφορικής επίδοσης και άλλων εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, οι οποίες θα διενεργούνται στο πλαίσιο της επίτευξης των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, σε όλα τα μαθήματα.

Διεξαγωγή Διαγωνίσματος

Οι μαθητές/τριες παραμένουν στην τάξη τους, όταν τελειώσουν το διαγώνισμα ή την παραγωγή γραπτού λόγου. Μαθητές/τριες που απουσιάζουν δικαιολογημένα από διαγώνισμα, έχουν τη δυνατότητα να εξεταστούν γραπτά ή προφορικά με την πρώτη ευκαιρία, κατά την κρίση του/της καθηγητή/τριας τους. Μαθητές/τριες που αρνούνται να γράψουν σε διαγώνισμα, βαθμολογούνται με μονάδα.

Επιστροφή διαγωνισμάτων/υπογραφή από τους γονείς/κηδεμόνες

Μετά τη διόρθωση του διαγωνίσματος ο/η καθηγητής/τρια έχει υποχρέωση, με βάση τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Σχολείων, να το επιστρέψει στους/στις μαθητές/τριες, οι οποίοι/ες οφείλουν να το δείξουν στους γονείς ή κηδεμόνες τους για ενημέρωση. Ο γονέας ή κηδεμόνας πρέπει απαραίτητα να υπογράψει πάνω στο γραπτό, ως απόδειξη ότι έχει λάβει γνώση. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να επιστρέψουν το γραπτό, υπογεγραμμένο, στον/στην καθηγητή/τρια τους, εντός τριών ημερών από την ημέρα που τους έχει παραδοθεί. Απώλεια γραπτού με δική τους υπαιτιότητα ή πλαστογράφηση υπογραφής γονιού ή κηδεμόνα ή παραποίηση του κειμένου συνιστά σοβαρό παράπτωμα και συνεπάγεται τιμωρία.

ΤΡΟΠΟΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ

- Οργάνωση χώρου μελέτης
- Απομάκρυνση περισπασμών (κινητά, ηλεκτρονικά παιχνίδια κ.λπ.)
- Συγκέντρωση των απαραίτητων (βιβλία, τετράδια, λεξικό, γραμματική, γεωμετρικά όργανα κ.λπ.)
- Μελέτη κεφαλαίου - θεωρίας και ασκήσεων που λύθηκαν στην τάξη πριν την προσπάθεια επίλυσης των ασκήσεων
- Εντοπισμός και υπογράμμιση των κύριων σημείων
- Απάντηση στα ερωτήματα: ποιος/πού/πότε/πώς/γιατί ...
- Σημείωση αποριών για επίλυσή τους στην τάξη
- Μελέτη με διαλείμματα, γιατί ο εγκέφαλος απορροφά καλύτερα τις γνώσεις.

10. ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ

1. Η βαθμολογική κλίμακα με την οποία χαρακτηρίζεται η επίδοση τετραμήνου των μαθητών/τριων γυμνασιακού κύκλου και η οποία αναγράφεται στο δελτίο προόδου είναι η ακόλουθη:

Αποτυχία:	1 μέχρι 9
Σχεδόν Καλά:	10 μέχρι 12
Καλά:	13 μέχρι 15
Πολύ Καλά:	16 μέχρι 18
Άριστα:	19 μέχρι 20

Ο κατώτερος βαθμός προαγωγής, δηλαδή η βάση, είναι «Σχεδόν Καλά» 10

2. Τα εξεταζόμενα μαθήματα στην Α' τάξη είναι τα Νέα Ελληνικά και τα Μαθηματικά, και στις τάξεις Β' και Γ' τα Νέα Ελληνικά, η Ιστορία, τα Μαθηματικά και τα Φυσικά (Φυσική, Χημεία, Βιολογία).
3. Για τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς μετά τη λήξη των μαθημάτων, ο βαθμός του έτους είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων.
4. Ο βαθμός κάθε τετραμήνου είναι το άθροισμα της προφορικής και γραπτής επίδοσης. Η προφορική επίδοση είναι η επίδοση που χαρακτηρίζει την παρακολούθηση του μαθητή κατά τη διάρκεια του τετραμήνου, η οποία αξιολογείται στη βάση γραπτών

δοκιμίων ελέγχου, γραπτών εργασιών-project και άλλων μορφών αξιολόγησης, τα οποία διενεργούνται στο πλαίσιο των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων .

5. Μαθητές/τριες των οποίων η ετήσια επίδοσή τους είναι κάτω του δέκα (10) σε μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς στο τέλος του χρόνου, σύμφωνα με τους Κανονισμούς, είναι υποχρεωμένοι να παρακαθίσουν σε εξετάσεις το πρώτο δεκαπενθήμερο Ιουνίου και στα μαθήματα αυτά.
6. Μαθητής/τρια, ο οποίος υστερεί σε ένα (1) ή περισσότερα μαθήματα στο τέλος της σχολικής χρονιάς, παραπέμπεται σε γραπτή και προφορική ανεξέταση το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου. Η γραπτή εξέταση προηγείται της προφορικής και τόσο η γραπτή εξέταση όσο και η προφορική ανεξέταση γίνονται από επιτροπή που απαρτίζεται από δύο (2) καθηγητές που ορίζονται από από το Διευθυντή του Σχολείου. Ο μαθητής αυτός εξετάζεται στην εξεταστέα ύλη και των δύο (2) τετραμήνων.
7. Ο/Η μαθητής/τρια θεωρείται ότι επιτυγχάνει σε μάθημα στην ανεξέταση του Ιουνίου, αν ο μέσος όρος των βαθμών του στη γραπτή και στην προφορική εξέταση είναι τουλάχιστο δέκα (10) και στη γραπτή εξέταση τουλάχιστον έξι (6).
8. Ο/Η μαθητής/τρια της Γ' τάξης απολύεται από το Γυμνάσιο εφόσον συγκεντρώνει βαθμό τουλάχιστον 8 (οκτώ) σε ένα (1) ή δύο (2) μαθήματα στις ανεξετάσεις του Ιουνίου και δεν μένει στάσιμος σύμφωνα με την παράγραφο (8): Νοείται ότι στη γραπτή ανεξέταση συγκεντρώνει τουλάχιστον έξι (6)
9. Μαθητής/τρια που αρνείται αδικαιολόγητα να λάβει μέρος σε διαγώνισμα ή βρίσκεται στο σχολείο και δεν προσέρχεται στην τάξη κατά την ώρα του διαγωνίσματος βαθμολογείται με μονάδα .

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Α΄ Τάξη	**Β΄ Τάξη**	**Γ΄ Τάξη**
1. Νέα Ελληνικά	1. Νέα Ελληνικά	1. Νέα Ελληνικά
2. Μαθηματικά	2. Μαθηματικά	2. Μαθηματικά
	3. Ιστορία	3. Ιστορία
	4. Φυσική	4. Φυσική
	5. Χημεία - Βιολογία	5. Χημεία - Βιολογία
	Η Χημεία και Βιολογία εξετάζονται την ίδια μέρα και ώρα.	

Γραπτές εξετάσεις δίνει ο μαθητής/τρια και στις περιπτώσεις ΜΗ εξεταζομένων μαθημάτων:

α) αν κατά τα δύο τετράμηνα η απόδοσή του/της δεν είναι ικανοποιητική, δηλ. η ετήσια επίδοσή της/του είναι κάτω του δέκα (10).

β) αν αιτηθεί βελτίωση βαθμολογίας.

Β΄ ΣΕΙΡΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Για τους/τις μαθητές/τριες που δικαιολογημένα κατά την κρίση του Καθηγητικού Συλλόγου δεν προσέρχονται στην κανονική γραπτή εξέταση πρώτης σειράς τον Ιούνιο, το σχολείο ορίζει δεύτερη σειρά εξέτασης αμέσως μετά την πρώτη σειρά εξέτασης. Στις περιπτώσεις αυτές οι μαθητές/τριες διατηρούν την προφορική βαθμολογία τετραμήνου.

<u>Ανεξετάσεις</u> [Καν.14]

Στις ανεξετάσεις Μαΐου - Ιουνίου εξετάζονται:

1. Μαθητές, οι οποίοι υστερούν σε ένα (1) ή περισσότερα μαθήματα στο τέλος της σχολικής χρονιάς, παραπέμπονται σε **γραπτή και προφορική** ανεξέταση το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου. Η γραπτή εξέταση προηγείται της προφορικής και τόσο η γραπτή εξέταση όσο και η προφορική ανεξέταση γίνονται από επιτροπή που απαρτίζεται από δύο (2) καθηγητές, οι οποίοι ορίζονται από το Διευθυντή του Σχολείου. Οι μαθητές αυτοί εξετάζονται στην εξεταστέα ύλη και των δύο (2) τετραμήνων. Οι μαθητές θεωρείται ότι επιτυγχάνουν σε μάθημα στην ανεξέταση του Ιουνίου, αν ο μέσος όρος των βαθμών τους στη γραπτή και στην προφορική εξέταση είναι **τουλάχιστο δέκα (10)** και στη γραπτή εξέταση **τουλάχιστον έξι (6).**

2. Μαθητές που παραπέμπονται λόγω μη πλήρους φοίτησης παραπέμπονται σε γραπτή εξέταση το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου (ανεξετάσεις) και εξετάζονται **μόνο γραπτώς, χωρίς να διατηρούν τη βαθμολογία των τετραμήνων.** Ο βαθμός της εξέτασης αυτής θεωρείται ως ο βαθμός του έτους. Οι μαθητές αυτοί εξετάζονται στην εξεταστέα ύλη και των δύο (2) τετραμήνων και **χρειάζονται τουλάχιστον δέκα (10)** για να προαχθούν.

3. Μαθητές που αδικαιολόγητα δεν προσέρχονται στις ενιαίες τελικές γραπτές εξετάσεις πρώτης και δεύτερης σειράς. Οι μαθητές αυτοί εξετάζονται γραπτώς, χωρίς να διατηρούν τη βαθμολογία των τετραμήνων, Χρειάζεται στη γραπτή εξέταση 10/20 για προβιβασμό.

4. Μαθητές που δικαιολογημένα κατά τη κρίση του Κ.Σ. δεν προσέρχονται στην κανονική γραπτή εξέταση πρώτης και δεύτερης σειράς, οι μαθητές αυτοί εξετάζονται γραπτώς και διατηρούν τη βαθμολογία των τετραμήνων.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Προσφέρεται σε όσους απέτυχαν να συγκεντρώσουν βαθμό έτους δέκα (10).

Μαθητές/τριες που απουσιάζουν αδικαιολόγητα πέραν του είκοσι τοις εκατό (20%) του διδακτικού χρόνου του προγράμματος, παραμένουν στάσιμοι.

Ο/Η μαθητής/τρια θεωρείται ότι επιτυγχάνει σε μάθημα στην ανεξέταση του Ιουνίου, αν ο μέσος όρος των βαθμών του στη γραπτή και στην προφορική εξέταση είναι **τουλάχιστο δέκα (10)** και στη **γραπτή εξέταση τουλάχιστον έξι (6).**

ΣΤΑΣΙΜΟΤΗΤΑ

α) Μαθητής/τρια της Α΄τάξης παραμένει στάσιμος/η στις ανεξετάσεις Ιουνίου, αν αποτύχει στα Νέα Ελληνικά και στα Μαθηματικά ή αδικαιολόγητα δεν προσέλθει στις ανεξετάσεις Ιουνίου

β) Μαθητής/τρια της Β΄και Γ΄τάξης παραμένει στάσιμος/η στις ανεξετάσεις Ιουνίου αν αποτύχει στα Νέα Ελληνικά και στα Μαθηματικά ή αποτύχει σε τρία (3) ή περισσότερα μαθήματα ή αδικαιολόγητα δεν προσέλθει στις ανεξετάσεις Ιουνίου ή υστέρησε σε μάθημα που μετέφερε και αποτύχει στην ανεξέταση του Ιουνίου.

ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΑΠΟΦΥΓΗ ΣΤΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ

Ο μαθητής/τρια της Α' Τάξης μπορεί να μεταφέρει ένα (1) μάθημα από την Α΄ στη Β΄ τάξη, στο οποίο απέτυχε στις ανεξετάσεις Ιουνίου, αν δεν μένει στάσιμος σύμφωνα με τις πρόνοιες της παραγράφου 8 των κανονισμών του ΥΠΑΝ.

Ο μαθητής/τρια της Β' Τάξης μπορεί να μεταφέρει μέχρι δύο (2) μαθήματα από την Β΄ στη Γ΄ τάξη, στα οποία απέτυχε στις ανεξετάσεις Ιουνίου, αν δεν μένει στάσιμος σύμφωνα με τις πρόνοιες της παραγράφου 8 των κανονισμών του ΥΠΑΝ.

ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ ΓΡΑΠΤΩΝ ΔΟΚΙΜΙΩΝ

Η Διευθύντρια, όταν λήξουν οι προαγωγικές, απολυτήριες και κατατακτήριες εξετάσεις, αν παρατήρησε τυχόν λάθος στη βαθμολόγηση γραπτών δοκιμίων, τα υποβάλλει, μέσα σε καθορισμένη προθεσμία, αυτεπάγγελτα και με δική του/της ευθύνη, προς τον Διευθυντή του οικείου Τμήματος Εκπαίδευσης για έλεγχο και αναβαθμολόγηση.

Η Διευθύντρια υποβάλλει επίσης και οποιαδήποτε άλλα γραπτά δοκίμια, για τα οποία υποβλήθηκε αίτηση από το γονέα ή τον κηδεμόνα μαθητή/τριας μέσα στην καθορισμένη προθεσμία. Για κάθε γραπτό που υποβάλλεται από τον Διευθυντή για αναβαθμολόγηση ύστερα από αίτηση του γονέα ή του κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας, ο/η αιτητής/τρια καταβάλλει και τα τέλη που ορίζονται από το Υπουργείο.

Η υποβολή των γραπτών δοκιμίων για αναβαθμολόγηση γίνεται **μέσα σε τέσσερις (4) εργάσιμες ημέρες** από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων κάθε εξεταστικής περιόδου. Διευθύντρια αποστέλλει στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού αντίγραφο του εξεταστικού δοκιμίου του/της μαθητή/τριας με καλυμμένο το όνομά του/της και τις λύσεις.

Η Επιτροπή Ελέγχου και Αναβαθμολόγησης Γραπτών Δοκιμίων, η οποία αποτελείται από Επιθεωρητές ή/και Διευθυντές ή/και καθηγητές της ειδικότητας του μαθήματος ή των μαθημάτων, στα οποία γίνεται έλεγχος και προβαίνει στον έλεγχο και την αναβαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων, των οποίων δεν αποκαλύπτεται το όνομα του/της μαθητή/τριας. Η απόφαση της Επιτροπής είναι τελεσίδικη.

11. ΑΣΦΑΛΕΙΑ

Είναι ζωτικής σημασίας, όταν οι μαθητές/τριες βρίσκονται στον χώρο του Σχολείου, αλλά και κατά τη διακίνησή τους προς και από το Σχολείο, να φροντίζουν για την ασφάλειά τους.
Για το σκοπό αυτό πρέπει:

- Να αποφεύγουν τα επικίνδυνα παιχνίδια και το τρέξιμο στην αυλή, στους διαδρόμους ή στις αίθουσες διδασκαλίας.
- Να διακινούνται πολιτισμένα και ήσυχα στους διαδρόμους και στην αυλή.
- Να μην σπρώχνονται στα κάγκελα των βεραντών και να μην κάθονται σε αυτά.
- Να μην καταστρέφουν τους ανεμιστήρες, τις πρίζες ή τους ηλεκτρικούς διακόπτες και να μην παίζουν με αυτά.

Αν διαπιστώσουν ζημιά ή βλάβη, να ειδοποιούν αμέσως τη Διεύθυνση.

ΔΙΑΚΙΝΗΣΗ ΠΡΟΣ ΚΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Κατά τη διακίνησή τους προς και από το Σχολείο πρέπει να είναι πολύ προσεκτικοί, για να μην πέσουν θύμα κάποιου δυστυχήματος. Συγκεκριμένα:

- Αν έρχονται πεζοί, να περπατούν στα πεζοδρόμια και να προσέχουν από τα αυτοκίνητα ή τα δίκυκλα.
- Να περιμένουν στη διάβαση μέχρι να σιγουρευτούν ότι οι οδηγοί των αυτοκινήτων θα τους δώσουν προτεραιότητα και τότε μόνο να διασταυρώσουν
- Στη διάβαση κινούνται γρήγορα χωρίς επικίνδυνα πειράγματα μεταξύ τους στη μέση του δρόμου

Για την ασφάλεια των μαθητών/τριών η είσοδος/έξοδος του Σχολείου ελέγχεται από τους εκπαιδευτικούς το πρωί, κατά την ώρα προσέλευσης και το μεσημέρι, κατά την ώρα αποχώρησης των παιδιών.
Το πρωί, μετά την προσέλευση των παιδιών στο Σχολείο, η είσοδος κλείνει στις 7.40 π.μ. Αν κάποιο παιδί καθυστερήσει, τότε θα πρέπει να κτυπήσει το θυροτηλέφωνο.

12. ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ - ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΜΥΝΑ

Το Σχολείο έχει μεριμνήσει για την αντιμετώπιση έκτακτων περιστατικών που πιθανόν να προκύψουν κατά τις ώρες λειτουργίας του.

Σε περίπτωση σεισμού οι μαθητές/τριες:

- Αν βρίσκονται στην αυλή, απομακρύνονται από το κτήριο, τους τοίχους, δέντρα, στύλους και ό,τι άλλο είναι δυνατό να πέσει.
- Αν βρίσκονται στην τάξη, προφυλάσσονται κάτω από το θρανίο τους.

Σε περίπτωση που χρειάζεται να εκκενωθεί το Σχολείο, αφού προηγηθεί το σύνθημα του συναγερμού, με διακεκομμένα κτυπήματα του κουδουνιού και καθοδηγούμενοι από τον/την διδάσκοντα/ουσα καθηγητή/τρια της συγκεκριμένης περιόδου:

- ακολουθούν την προκαθορισμένη διαδρομή
- συγκεντρώνονται στον καθορισμένο χώρο
- διατηρούν την ψυχραιμία τους
- δε φωνάζουν και δε σπρώχνονται και
- παραμένουν στους χώρους συγκέντρωσης, μέχρις ότου δοθεί το σύνθημα για τη λήξη του συναγερμού, που είναι ένα συνεχές κτύπημα του κουδουνιού.

Παραλαβή από τον χώρο συγκέντρωσης:
Σε περίπτωση πυρκαγιάς, σεισμού ή άλλου επεισοδίου, οι γονείς θα παραλάβουν τα παιδιά τους από το Σχολείο. Χώρος παραλαβής θα είναι η κύρια είσοδος του Σχολείου.

ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗ ΤΟΥ ΚΑΠΝΙΣΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Με βάση τη νομοθεσία, το κάπνισμα απαγορεύεται σε όλους τους χώρους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους του σχολείου. Η απαγόρευση ισχύει για όλα τα καπνικά προϊόντα, συμπεριλαμβανομένου και του ηλεκτρονικού τσιγάρου.

Σε όσους/ες μαθητές/τριες παρανομούν, θα επιβάλλονται τα παιδαγωγικά μέτρα που προνοούν οι σχολικοί κανονισμοί, που φθάνουν μέχρι την αποβολή μέχρι δύο ημέρες από το Σχολείο. (Βλ. σελ.26, σημείο 9)

13. ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Στο Σχολείο λειτουργεί Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής. Οι μαθητές/τριες μπορούν να επισκέπτονται το γραφείο της Σ.Ε.Α., και να συζητούν μαζί της για θέματα που τους τις απασχολούν. Τηλ. Επικοινωνίας 25692346.

14. ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν να επικοινωνούν τηλεφωνικώς με τους/τις διδάσκοντες/ουσες και τον/την υπεύθυνο/η Βοηθό Διευθυντή/τρια του τμήματος του παιδιού τους ή να τους επισκέπτονται στο σχολείο, σύμφωνα με το πρόγραμμα που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Σχολείου.

Τηλέφωνο Σχολείου: 25692330, 25692332

15. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ

Τα παιδαγωγικά μέτρα αποβλέπουν στη βελτίωση της συμπεριφοράς του μαθητή και στην ενίσχυση της προσωπικής υπευθυνότητας και της αυτοπειθαρχίας του, καθώς επίσης και στη διασφάλιση, μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα, της δημοκρατικής ζωής, που αποτελεί προϋπόθεση για την εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Α/Α	**Παράπτωμα**	**Ποινή**
1.	Απρεπής συμπεριφορά στην τάξη ή στην αυλή του σχολείου.	Μέχρι 2 μέρες αποβολή.
2.	Καθυστέρηση εισόδου στην τάξη. (Εξαιρείται η 1η περίοδος)	4 καθυστερήσεις = παρατήρηση και παιδαγωγικός διάλογος Επόμενες 4 καθυστερήσεις =8 περίοδοι αποβολή Κάθε 8 καθυστερήσεις = 8 περίοδοι αποβολή
3.	Παρενόχληση μαθήματος/εκδήλωσης.	Μέχρι 2 μέρες αποβολή.
4.	Απουσία ή αποχώρηση από το μάθημα ή σχολική εκδήλωση χωρίς άδεια (αδικαιολόγητη απουσία).	Μέχρι 2 μέρες αποβολή.
5.	Έξοδος από τον σχολικό χώρο χωρίς άδεια.	Μέχρι 2 μέρες αποβολή.
6.	Ψευδείς δηλώσεις – παραποίηση και/ή καταστροφή σχολικών εγγράφων.	Μέχρι 2 μέρες αποβολή.
7.	Η μη συμμόρφωση στο θέμα της στολής και εμφάνισης.	Μέχρι 2 μέρες αποβολή.
8.	Κινητά τηλέφωνα ή άλλα παρόμοια ηλεκτρονικά μέσα:	
I.	Παρουσία κινητού τηλεφώνου, εκτός ώρας διαλείμματος (τάξη/ συγκέντρωση/εκδήλωση).	Μέχρι 2 μέρες αποβολή
II.	Ενεργοποίηση κινητού τηλεφώνου, εκτός ώρας διαλείμματος (τάξη / συγκέντρωση / εκδήλωση).	Μέχρι 2 μέρες αποβολή
III.	Χρήση κινητού τηλεφώνου κατά τη διάρκεια της ημέρας, εκτός ώρας διαλείμματος (τάξη/ συγκέντρωση /εκδήλωση).	Μέχρι 4 μέρες αποβολή
IV.	Παραβίαση προσωπικών δεδομένων με χρήση κινητού τηλεφώνου.	Πειθαρχικό Συμβούλιο

9.	Κάπνισμα – Οινοπνευματώδη – Χαρτοπαίγνιο κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου.	2 μέρες αποβολή
10.	Πάνω από ένα άτομο στην ίδια τουαλέτα	2 μέρες αποβολή
11.	Κλοπή ή απόπειρα κλοπής εντός του σχολικού χώρου.	Διευθύντρια – Πειθαρχικό Συμβούλιο (4-6 μέρες αποβολή)
12.	Αναγραφή υβριστικών/προσβλητικών συνθημάτων εντός του σχολικού χώρου.	2 μέρες αποβολή και αποζημίωση
13.	Ζημιές σε θρανία, τοίχους και γενικά στον σχολικό εξοπλισμό.	Μέχρι 2 μέρες αποβολή και καθαρισμός θρανίων, τοίχων κλπ.
14.	Άλλη κακόβουλη ζημιά της περιουσίας του σχολείου.	2 μέρες αποβολή, Β.Δ., Β.Δ.Α΄, Διευθύντρια, Πειθαρχικό Συμβούλιο και Αποζημίωση
15.	Διάρρηξη ή απόπειρα διάρρηξης.	ΒΔ, ΒΔΑ΄, Διευθύντρια, Πειθαρχικό Συμβούλιο (2-6 μέρες αποβολή)
16.	Εμπρησμός ή απόπειρα εμπρησμού.	
17.	Κατοχή, μεταφορά ή χρήση επικίνδυνων αντικειμένων στον σχολικό χώρο, π.χ. κροτίδες.	
18.	Υβριστική συμπεριφορά και λεκτική βία.	Αποβολή ΒΔ, ΒΔΑ΄ – Διευθύντρια – Πειθαρχικό Συμβούλιο (4-6 μέρες αποβολή) Καθηγητικός Σύλλογος (4-8 μέρες αποβολή) – Αποβολή από το σχολείο
19.	Εκφοβιστική και απειλητική συμπεριφορά.	
20.	Σωματική βία με ή χωρίς αντικείμενο.	
21.	Εξαρτησιογόνες ουσίες	Πειθαρχικό Συμβούλιο – Καθηγητικός Σύλλογος (4-8 μέρες αποβολή) – Αποβολή από το σχολείο.

Για παραπτώματα και συμπεριφορές, που δεν περιλαμβάνονται στον πιο πάνω πίνακα, η Διευθυντική Ομάδα αποφασίζει για το όργανο στο οποίο θα παραπεμφθεί.

<u>Σημείωση</u>: Για επαναλαμβανόμενα ή σοβαρά παραπτώματα θα συνεπάγεται και μείωση της διαγωγής Τετραμήνου ή Έτους με απόφαση του Καθηγητικού Συλλόγου.

Η διαγωγή των μαθητών/τριών χαρακτηρίζεται στο τέλος κάθε Τετραμήνου με απόφαση του Καθηγητικού Συλλόγου, ως Κοσμιοτάτη, Κοσμία, Καλή, Επίμεμπτη, Κακή. Σε περίπτωση που η διαγωγή χαρακτηρίζεται ως Κοσμία, Καλή, Επίμεμπτη ή Κακή, οι λόγοι τεκμηριώνονται και αναγράφονται στο σχετικό πρακτικό του Καθηγητικού Συλλόγου.

16. ΕΠΙΚΥΡΩΣΗ ΚΑΝΟΝΙΣΜΩΝ ΘΕΚΛΕΙΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Οι Εσωτερικοί Κανονισμοί του Σχολείου επικυρώθηκαν σε έκτακτη συνεδρία του Καθηγητικού Συλλόγου, την 8η Οκτωβρίου 2026, στην 4η πράξη του.

Οι πιο πάνω κανονισμοί στηρίζονται στους Κανονισμούς Λειτουργίας των Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης.

Οι Εσωτερικοί Κανονισμοί του Σχολείου έχουν αναρτηθεί στην Ιστοσελίδα του Σχολείου: https://gym-thekleio-lem.schools.ac.cy/

Η Διευθύντρια	Εκπρόσωπος Συνδέσμου Γονέων και Κοιδεμόνων	Πρόεδρος Κ.Μ.Σ.
Ειρήνη Ζορπά Σοφόκλη	Ανδρέας Ασσιώτης	Μοχάμετ Κχιέρ Μοχάμετ

ΘΕΚΛΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ 1977 - 1978

Η Επιτροπή Εσωτερικών Κανονισμών

Ζορπά Σοφόκλη Ειρήνη, Διευθύντρια

Πετρίδης Παναγιώτης, Β.Δ.Α΄

Τιμοθέου Ελένη

Ευγενίου Μαρίτα

Μοχάμετ Κχιέρ Μοχάμετ

Τουντοράκε Μάριο Αντώνιο

Ασσιώτης Ανδρέας